

Abfrage

Aktueller Stand der Barrierefreiheit

Du möchtest deine Volkshochschule in der digitalen Barrierefreiheit auf das nächste Level bringen?

Wir unterstützen dich sehr gerne mit den Ergebnissen unseres Digitalverbunds.

Zu Beginn ist es sinnvoll, den Ist-Stand deiner Volkshochschule zu ermitteln. Mit der nachfolgenden Liste kannst du prüfen, welche unserer Erarbeitungen bereits umgesetzt sind.

Überlege dir anschließend, welche der noch nicht umgesetzten Bestandteile du gerne als nächstes thematisieren möchtest.

| | |
|-------------------------------------|---|
| Arbeitsaufwand Umsetzung |  |
| Finanzieller Aufwand |  |

| Thema | Nicht umgesetzt (Warum?) | Teilweise umgesetzt (Wo und wie?) | Umgesetzt (Wo?) |
|---|--------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| Informationen in Einfacher Sprache sind vorhanden, zum Beispiel auf der Website, im Programmheft, auf einem digitalen Screen in der vhs oder einem Aushang/Flyer (Siehe Mini-Leitfaden „Einfache Sprache“) | | | |
| Website, Social Media Beiträge und weitere Veröffentlichungen richten sich nach den Vorgaben für klares Aussehen . (Siehe Mini-Leitfaden „Klares Aussehen“) | | | |
| Social-Media-Beiträge werden barrierefrei erstellt. (Siehe Mini-Leitfaden „Social Media“) | | | |
| Teilnehmende von Integrationskursen haben die Möglichkeit, Informationen über einen QR-Code am Infoschalter downzuloaden. | | | |
| Die Nutzung eines Übersetzungstools ist am Infoschalter mit Bildschirm und PC unkompliziert für Verwaltung und Kunden möglich. | | | |
| Es steht ein Tablet für den Einsatz von Übersetzern oder auch Google Lens am Infoschalter zur Verfügung. | | | |
| Dokumente werden barrierefrei erstellt. Der Export erfolgt über „Speichern unter...“ oder die Exportieren-Funktion. (Siehe Mini-Leitfaden „Barrierefreie Dokumente“) | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Auf der Website ist ein barrierefreies Kontaktformular eingebunden, über das Kunden Barrieren melden können. | | | |
| Barrierefreie Räume und Veranstaltungen werden über Icons gekennzeichnet. (Siehe Icon-Set Barrierefreiheit) | | | |
| Es gibt Ansprechpersonen für verschiedene Kundenkreise, zum Beispiel Menschen mit Migrationshintergrund, ältere Personen, Angehörige der LGBTQIA+ Community oder Menschen mit Einschränkung. | | | |
| Das Konzept des Universal Design for Learning ist bekannt. Ideen aus unseren dazugehörigen Unterlagen werden umgesetzt. | | | |
| Sonstiges (Was?) | | | |