

Auswertung der Umfrageergebnisse

Allgemeine Angaben zur Umfrage

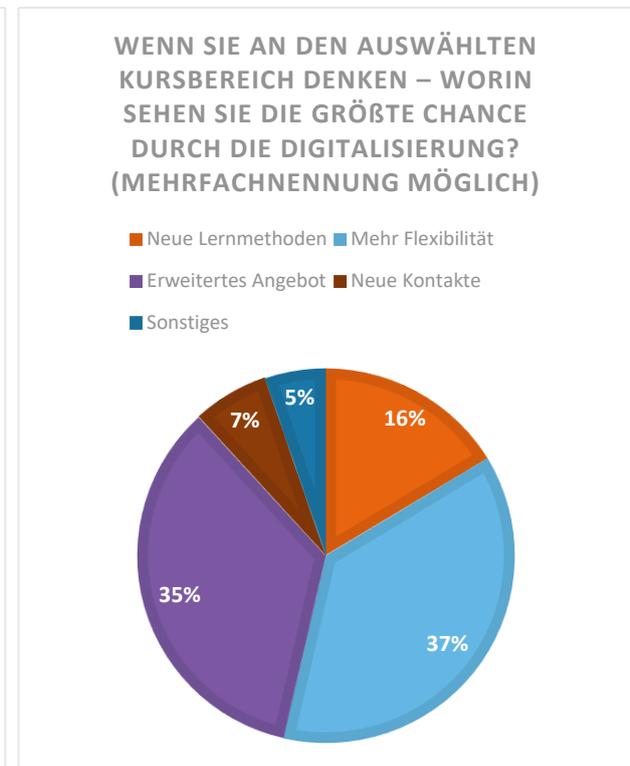
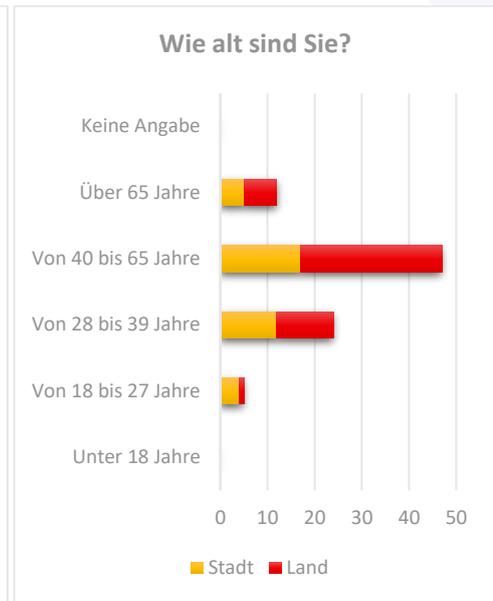
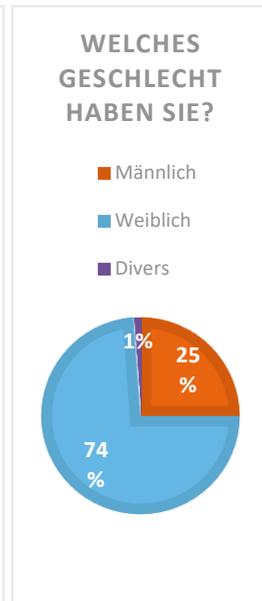
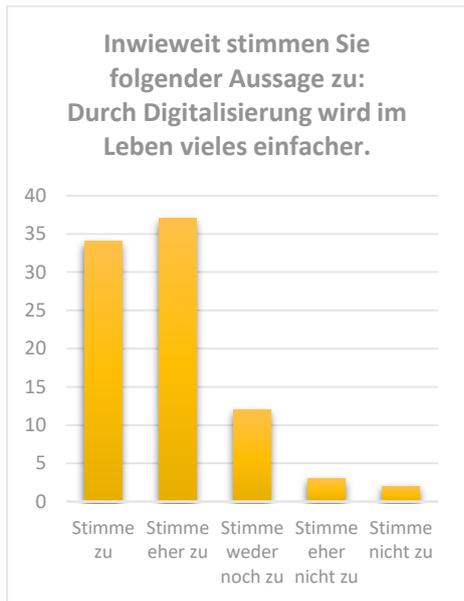
Umfragezeitraum:	06.02. – 06.03.2023
Teilgenommene Personen:	189 Dozierende / Kursleitungen
	90 Teilnehmende
	25 HPM aus der Oberpfalz

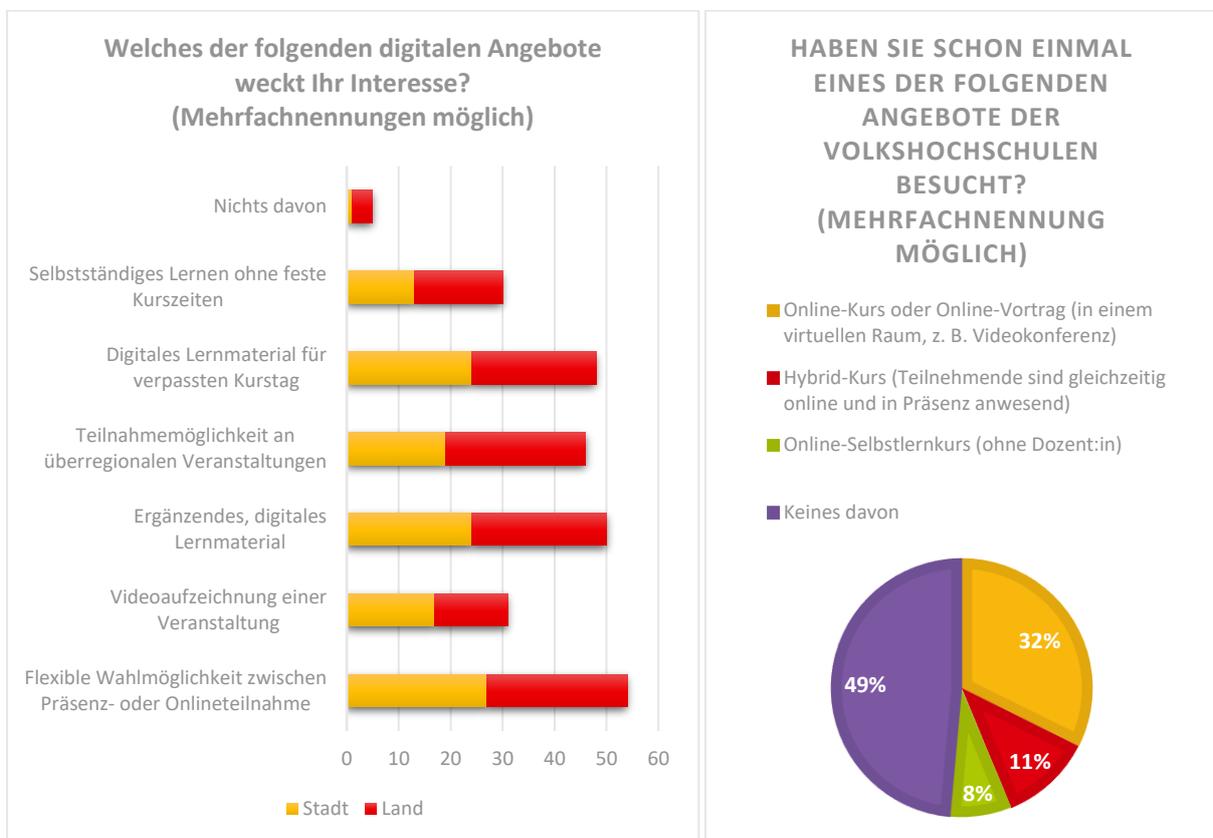
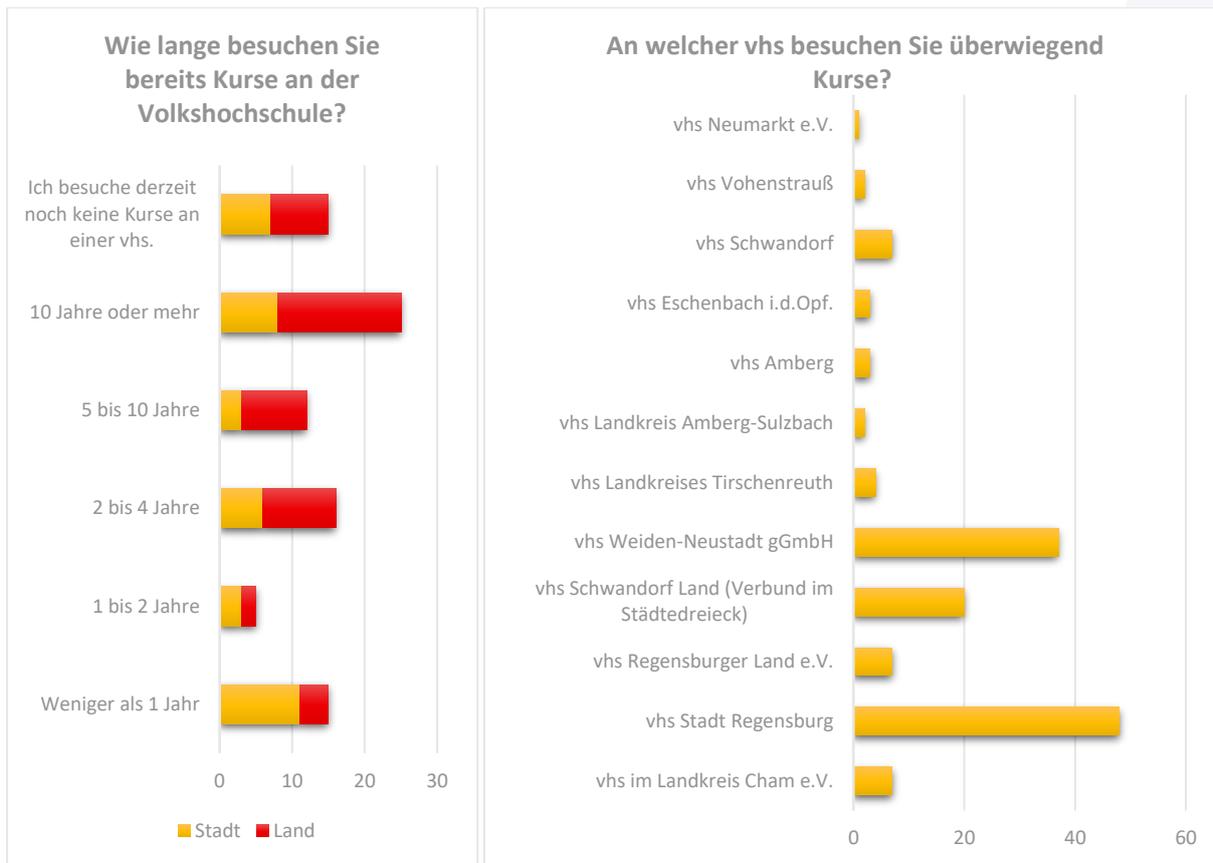
Inhalt

Allgemeine Angaben zur Umfrage	1
Auswertung der Teilnehmenden-Befragung.....	2
Allgemeine Informationen über die Befragten	2
Online-Angebote	4
Auswertung der HPM-Befragung	7
Allgemeine Informationen	7
Rückmeldung über digitale Angebote.....	7
Planung des kommenden Semesters	8
Eigene Weiterbildung.....	9
Freitext-Fragen HPM	9
Auswertung der Kursleiter:innen-Befragung	13
Allgemeine Information über die Kursleitungen.....	13
Rückmeldung über Online-Kurse.....	14
Rückmeldung über Hybrid-Kurse	15
Digitale Kompetenzen	16
Einsatz von digitalen Lehr- und Lernressourcen	16
Weiterbildungsangebote zur digitalen Bildung.....	17
Nutzung der vhs.cloud.....	17
Freitextfelder	18
Freitext Online-Kurse (Kursleitung).....	18
Freitext Hybrid-Kurse (Kursleitung).....	19
Freitext Lehr- und Lernressourcen (Kursleitung)	21
Freitext Weiterbildungswunsch im Zuge des Digitalverbunds (Kursleitung)	22
TOP-FLOP-Listen der Fachbereiche (HPM).....	24

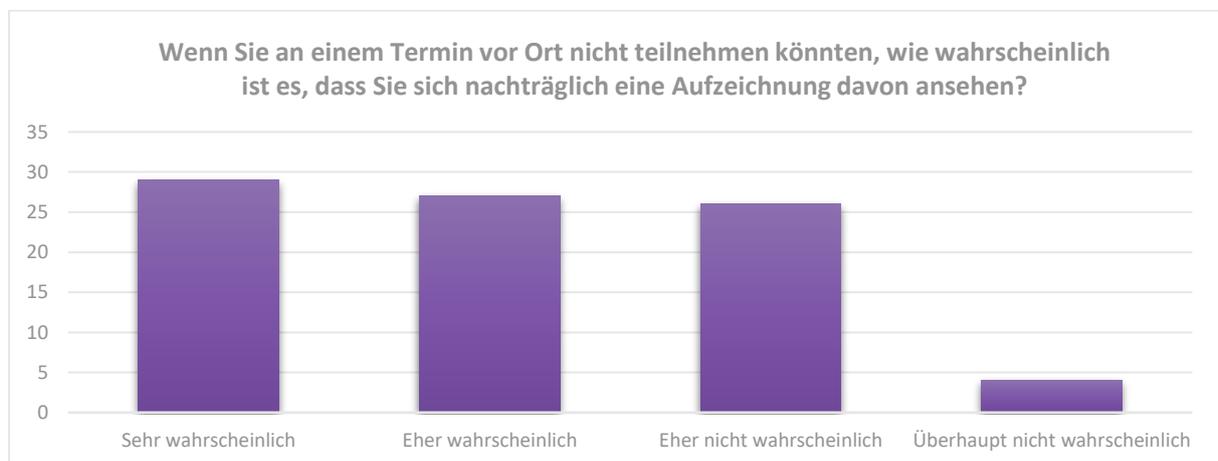
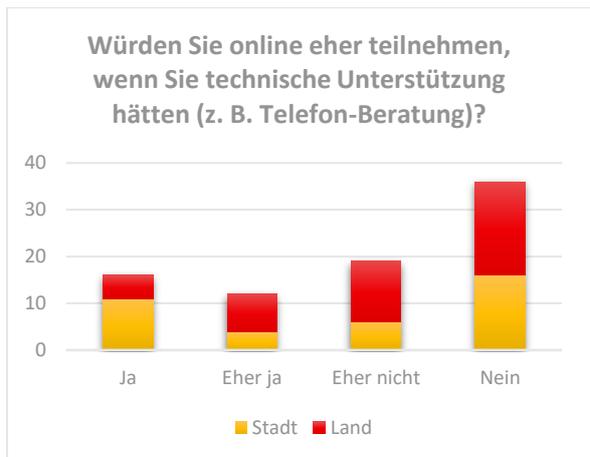
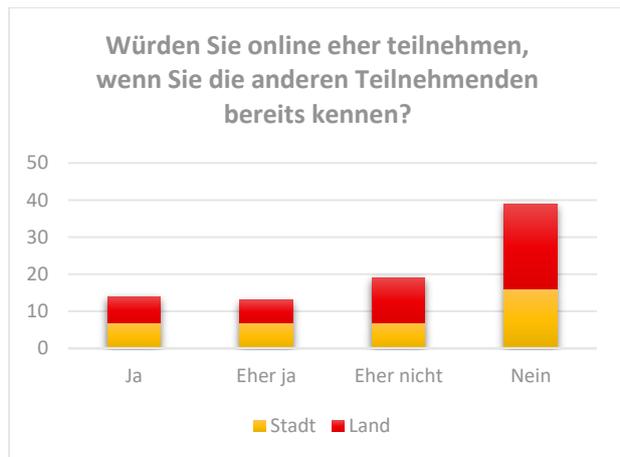
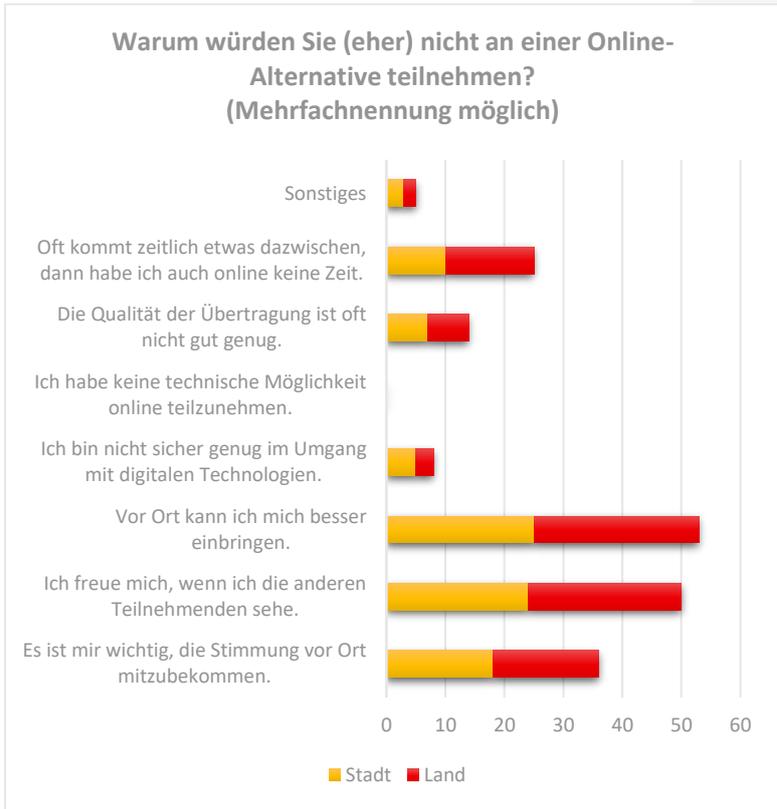
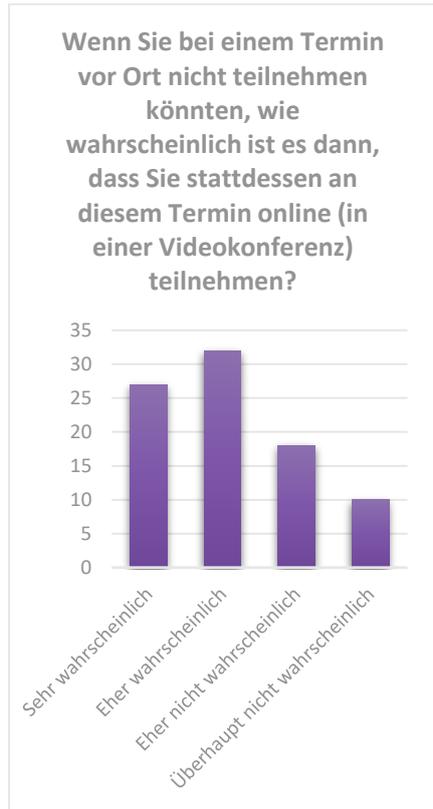
Auswertung der Teilnehmenden-Befragung

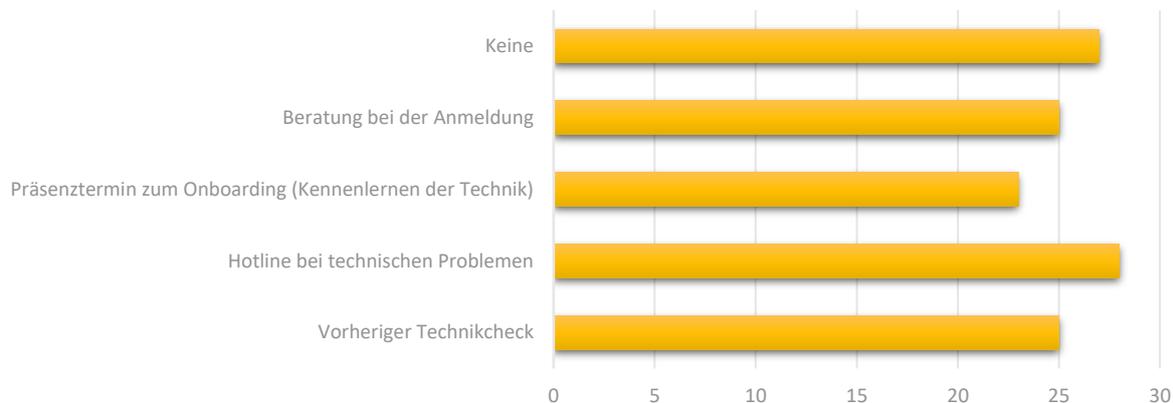
Allgemeine Informationen über die Befragten





Online-Angebote



Welche Service-Leistungen wünschen Sie sich generell bei einem Online-Bildungsangebot? (Mehrfachnennungen möglich)

Was möchten Sie der vhs im Zusammenhang mit dem digitalen Wandel mit auf den Weg geben?

Ich war über 40 Jahre Gymnasiallehrer und unterrichte seit zehn Jahren DAF und DAZ. Ich habe auch schon per Zoom unterrichtet während der coronabedingten Kontaktbeschränkung. Es geht meiner Erfahrung nach nichts über persönlichen Kontakt mit den Lernenden!

Lernen geht am besten mit Kommunikation mit anderen Kursteilnehmer

Ein Kurs vor Ort ist mir einfach lieber, der Kontakt zu anderen Leuten, zusammen lernen macht einfach mehr Spaß!

Wir haben viele speziellere Interessen, für die man bei Ihnen kein Angebot findet. Wenn der Angebotsraum durch Digitalisierung erweitert würde, wäre das sehr interessant.

Es ist bestimmt richtig das Lernen digital zu betreiben und auch bei alten Leuten sie dann in einem Kurs mit Hardware gut voranzubringen den wir sind Zeitmillionäre

Ich glaube wir könnten das gemeinsam auch sehr gut

Gruß

Karlheinz

Für mich passt die Mischung. Vorträge mit Referenten, die eher nicht vor Ort sind, als Online Angebot finde ich interessant. z.B. die Reihe "Künstlerpaare" an der vhs Regensburg. Oder Zuschaltung zu sehr bekannten Referenten

Bitte mehr Kurse in denen gemalt wird (Acryl, Aquarell, Zeichnen). Und bitte mehr Kurse am Wochenende. Unter der Woche sind nur Kurse spät abends für mich möglich . Das wäre super klasse. Viele Grüße

Bessere Übersichtlichkeit und Zusammenarbeit der verschiedenen Regionalen VHS. Also in diesem Fall VHS Schwandorf Land und Schwandorf. Viele Angebote wären interessant, aber auf zu vielen verschiedenen Webseiten und etwas unübersichtlich gestaltet.

Ich würde z.B. gerne wieder einen Tschechisch-Kurs besuchen. Für meine Lernstufe müsste ich dafür jedoch einmal pro Woche nach Regensburg fahren. Vor kurzem habe ich über Umwege erfahren, dass es bei der VHS Regensburg Land die Möglichkeit eines Online-Kurses gibt. Die Möglichkeit der Online-Kurs sollte dann allerdings überregional angeboten werden. Vielleicht auch nur in den Themenbereichen, bei denen es zwar Interessenten gibt, aber jeweils für jede VHS zu wenig um einen ganzen Kurs anzubieten.

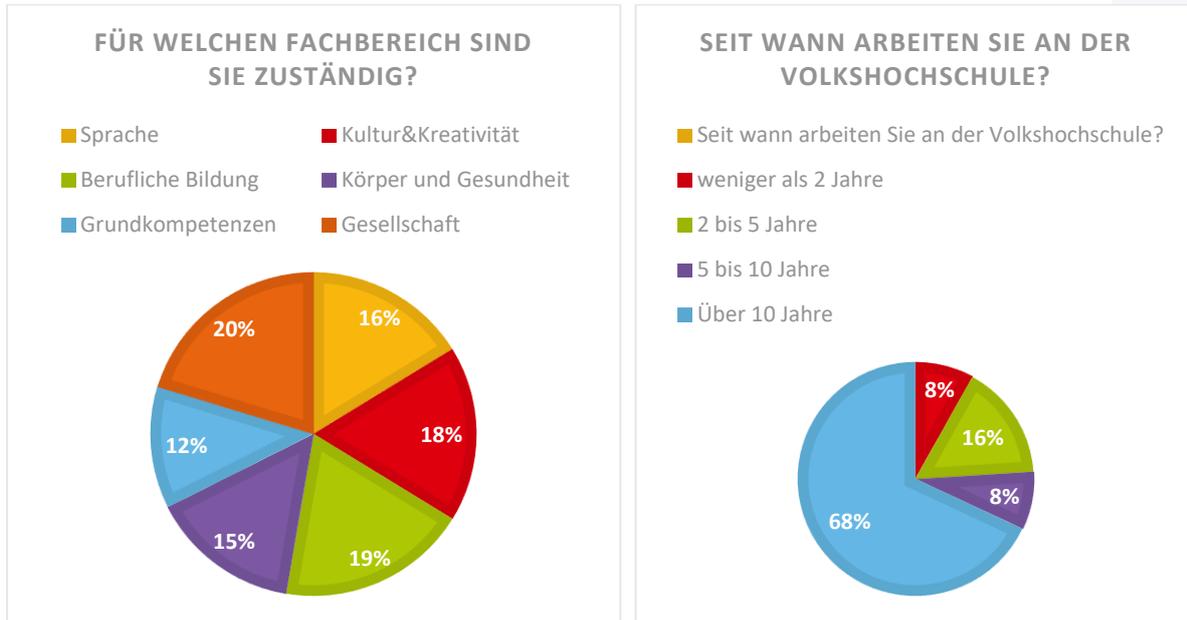
Die VHS hat ihre Stärken im persönlichen Treffen der TN, der soziale Aspekt ist mir sehr wichtig. Digital sehe ich nicht so positiv.

Dranbleiben

Machen
Digitale Angebote sind besser als gar keine (Z.B. während Corona), aber ein Kurs in Präsenz ist dadurch nicht zu ersetzen!
zu unpersönlich
Zuerst ,danke für diese Kursen. Digitale Welt breitet sich auf mehrere Bereiche unsere Leben und für mich vieles bleibt unbekannt.Ich brauche mehr praktische Übungen, dann sehe ich meine Fehler Danke,Frau Veny für gedult und können.
Digitale Angebote sind sehr bequem und für viele mittlerweile gut angenommen
Online Kurse ersparen lange Anfahrtswege - die Wahrscheinlichkeit, dass ich einen passenden Termin finde ist höher - bei Aufzeichnung kann ich jederzeit die versäumte Stunde nachholen.
Ich liebe digitale Lernangebote. Als alleinerziehende ohne anderweitige Betreuungsmöglichkeit meine einzige Chance zur Teilnahme.
Bitte,mehr praktische Übungen für Senioren mit Frau Veny. Die kann sehr gut persönliche Probleme finden und Auswege zeigen in digitalem Welt.
Online ist eine echte Bereicherung
In der Gruppe in Präsenz ist schöner, jedoch in oneline praktisch, da keine Anfahrt, Parkplatzsuche, dadurch weniger zeitintensiv.
Vllt das die vhs die Kurskosten Bayernweit angleichen. Kosten sind regionenmäßig sehr unterschiedlich
Versuch alle Generationen sowohl digital als auch analog mitzunehmen, in Präsenzveranstaltungen ist der zwischenmenschliche Benefit nicht zu unterschätzen. Beruflich muss man schon soviel digital erledigen, da sind Kontakte im real life wichtiger denn je.
Danke für Ihre Arbeit und viel Durchhaltevermögen
Für mich ist Präsenz bei Sprachkursen sehr wichtig. Auch bei anderen Angeboten steht für mich der persönliche Kontakt im Vordergrund. Als zusätzliches Angebot und die Möglichkeit einen verpassten Termin nachzuholen, wäre für mich ein digitales Angebot prima.
die Aufteilung der VHS Städtedreieck bzw. Schwandorf bzw. Schwandorfer Land ist ziemlich irritierend. Ich fände eine übergeordnete Startseite sinnvoll, wo man evtl. gleich mit der Kurs-Nummer bzw. unter einem Stichwort seinen Kurs findet
Ich nehme regelmäßig an Online-Kursen/Vorträgen der OGV-Verbandes teil. Würde ich bei Präsenzveranstaltungen höchstwahrscheinlich nie machen. Es geht nicht alles online, aber sehr viel!
Ich habe während der Corona Zeit mehrfach an diversen online Vorträgen teilgenommen auch hybrid Sport im Fitness Center mitgemacht. Wenn es das Angebot nicht gegeben hätte, wäre ich Monate von alle dem ausgeschlossen gewesen. Ich bin sehr angetan von dieser Möglichkeit
Ich möchte gerne online Sprache lernen und anmelden.
Bitte macht es möglich, dass Kurse auch online zur Verfügung stehen.

Auswertung der HPM-Befragung

Allgemeine Informationen

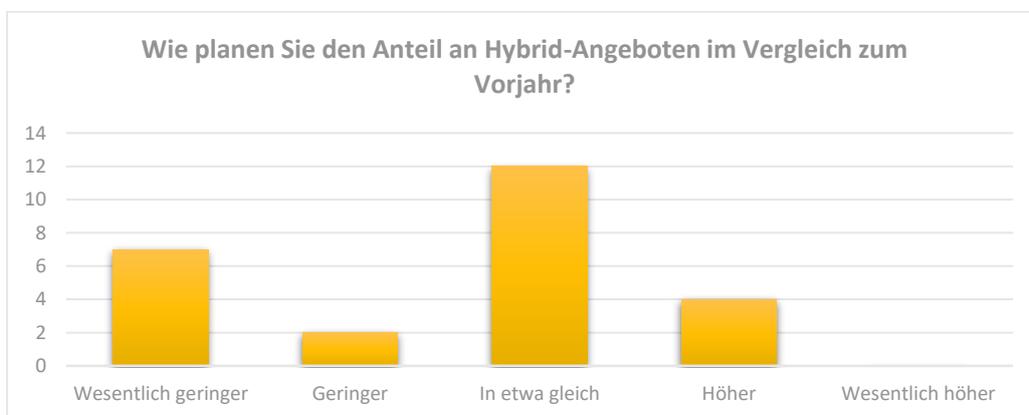
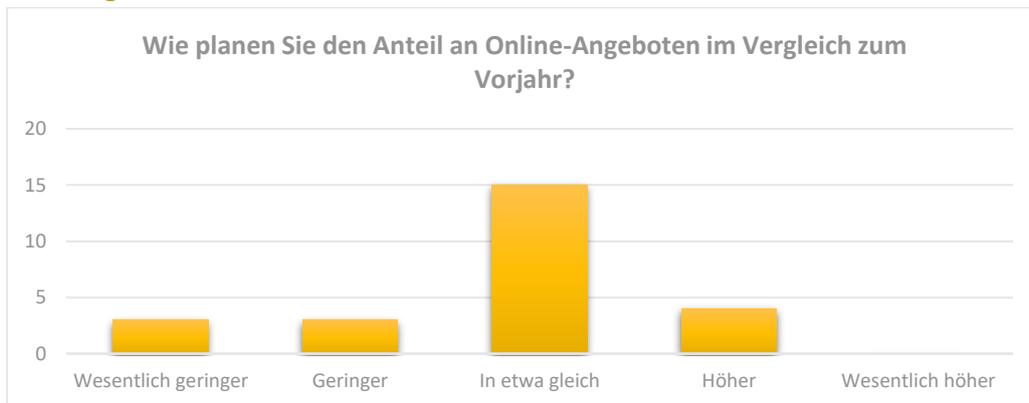


Rückmeldung über digitale Angebote

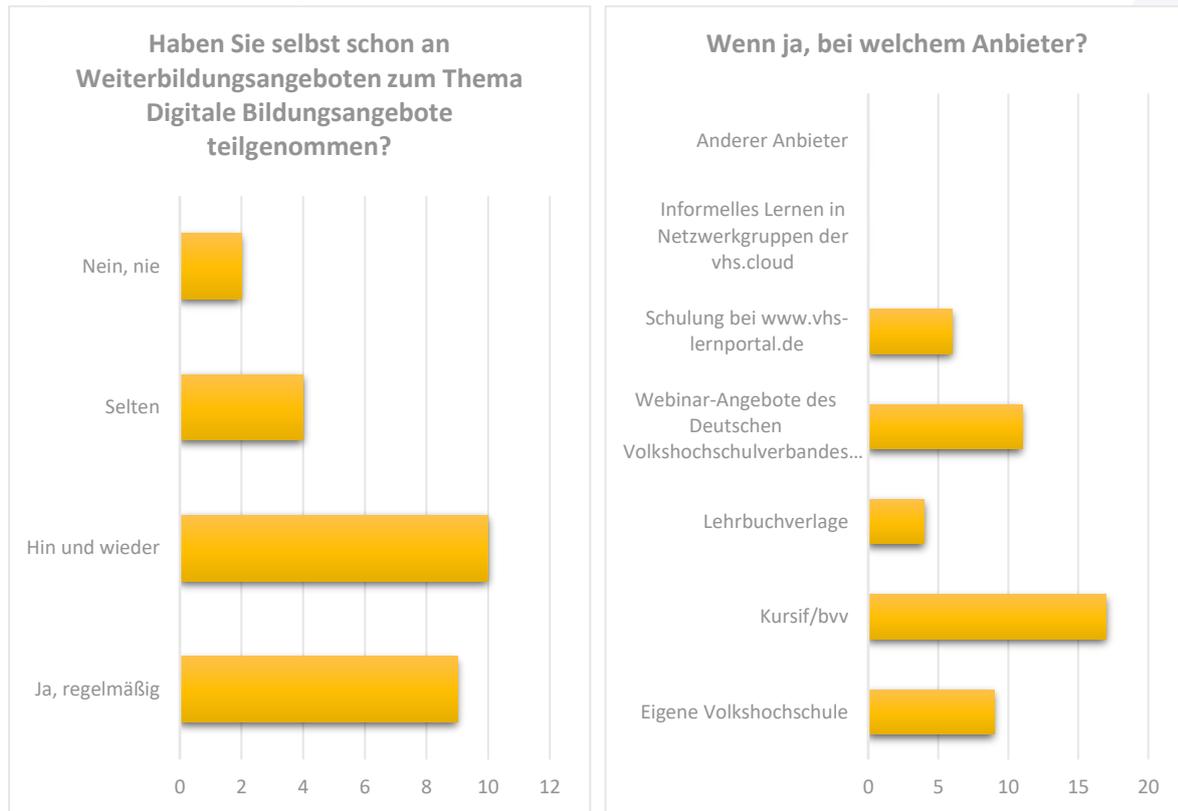
	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme nicht zu	Stimme weder zu noch lehne ab	Stimme zu	Stimme voll und ganz zu
4.1. Das hybride Unterrichtsformat ist das Format der Zukunft. (Definition: Teilnehmende sind sowohl online als auch in Präsenz im Kurs)	4%	16%	36%	24%	20%
4.2. Seit die Volkshochschulen nach dem Corona-Lockdown wieder offen sind, sind Online-Angebote rückläufig.	0%	12%	48%	52%	20%
4.3. Teilnehmende der vhs-Kurse erwarten, dass künftige Angebote grundsätzlich digital bzw. hybrid zur Verfügung stehen.	0%	40%	28%	24%	4%
4.4. Teilnehmende von Online-Angeboten sind nicht bereit dasselbe zu bezahlen wie Teilnehmende in Angeboten vor Ort.	4%	48%	16%	24%	4%
4.5. Kostenlose Online-Angebote werden von Teilnehmenden häufig nicht wahrgenommen.	4%	44%	28%	16%	4%
4.6. Online- oder Hybridkurse sind anspruchsvoller in der Organisation und Planung.	0%	0%	12%	48%	36%

	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme nicht zu	Stimme weder zu noch lehne ab	Stimme zu	Stimme voll und ganz zu
5.1. Für Dozierende ist die hybride Unterrichtsform ein wesentlicher Mehraufwand.	0%	12%	6%	32%	44%
5.2. Die Dozierenden benötigen eine technische Einweisung bei der ersten Nutzung neuer technischer Geräte.	0%	0%	0%	36%	60%
5.3. Dozierende sind in der Pflicht, sich selbst technisch weiterzubilden.	12%	16%	16%	44%	8%
5.4. Dozierende sind in der Pflicht, sich selbst neue, digitale Unterrichtsmethoden anzueignen.	0%	20%	32%	32%	12%
5.5. Es bräuchte für die Dozierenden eine:n technische:n Ansprechpartner:in während der Kurszeiten.	0%	4%	12%	36%	40%
5.6. Dozierende können einen Hybrid-Kurs nicht alleine bewältigen. Es bräuchte in Hybrid-Kursen eine Doppelbesetzung.	4%	20%	28%	28%	16%
5.7. Die Dozierenden erwarten für hybride Kurse eine höhere Bezahlung.	4%	8%	44%	36%	4%

Planung des kommenden Semesters



Eigene Weiterbildung



Freitext-Fragen HPM

Welche digitalen Formate können Sie sich für die Zukunft der Volkshochschulen gut vorstellen?

Hybride Formate

B2 BSK Online

Hybrid bei ausgewählten Veranstaltungen

Blended-Learning, vor allem in Kursen, wo es sehr stark um die Wissensvermittlung geht und nicht so sehr um das Lernen zusammen

Synchrone Formate. Hybrid oder online

Rein Online bei Vorträgen

Hybrid bei mehrteiligen Ausbildungsformaten

Online Zuschaltung von Dozenten bei Präsenz der TN im Klassenzimmer

Reine Online-Kurse, Hybrid-Veranstaltungen eher weniger

Online-Vorträge, die deutschlandweit beworben werden

WoEnd-Seminare Präsenz / Online im Wechsel

Kurse für Frühaufsteher oder Nachteulen

Vorträge

Schnupperstunden

online Angebote

Hybrid

Hybride Prüfungsvorbereitung
Online-Vorträge; online-Sprachkurse
Überregionale Kooperationen. Beispielsweise Sprachkursangebote für Teilnehmer*innen von Erasmus+ Mobilitäten.
keine Ahnung, welche Formate gibt es eigentlich?
Im Bereich Kultur müssten wir neue Formate mit neuen Dozenten etablieren.
Vorträge
Vielleicht Vorträge zu ganz bestimmten Themen, so wie es in vhs.wissen.live passiert. Oder Kurse, in denen digital und Präsenz sich abwechseln.
Hybride Vorträge, Online-EDV-Kurse
online Vorträge, Kurzkurse
Seltene Sprachen, Fitnesskurse, Verbraucherbildungsvorträge
Falls die TN mitspielen, Kurse, die an manchen Tagen in Präsenz und an anderen online durchgeführt werden. Das Angebot haben wir allerdings noch nie ausprobiert.
Blended-Learning-Angebote
Mix aus Online- und Präsenz

Der Digitalisierungsschub der Corona-Zeit hat das Nutzerverhalten und die Akzeptanz für digitale Angebote bei den vhs-Teilnehmenden nachhaltig verändert. Was hat Sie am meisten überrascht?

Es überrascht mich, dass digitale Angebote auch nach Corona noch sehr gut nachgefragt werden.

Dass die digitalen Angebote auch nach der Öffnung weiter genutzt werden.

Mich hat eigentlich überrascht, dass doch so viele wieder ausschließlich auf Präsenz setzen und viele Online-Kurse ausgefallen sind.

Online-Angebote werden vor allem bei Vorträgen noch gut angenommen und im Fremdsprachenbereich. Überrascht hat mich, dass manche Kursleitungen tatsächlich ihre Kurse in online (Sprachen) bzw. hybrid fortsetzen (EDV).

Wie aufgeschlossen unsere älteren Kursleitungen die neue Technik erlernt und angewandt haben und jetzt ihre Kurse teilweise noch immer hybrid oder online weiterführen. Auch die Hilfsbereitschaft der Angehörigen bei unerfahrenen online Teilnehmer*innen, damit der online Kurs besucht werden kann.

Mich hat überrascht, dass viele Teilnehmer aufgeschlossener gegenüber Online-Kursen sind, als man dachte.

Die Bereitschaft von älteren Teilnehmer*innen, etwas neues auszuprobieren

Dass Online/ Hybrid-Unterricht keine Frage des Alters ist.

Das die Teilnahme am Online Unterricht nicht altersabhängig ist

Hybride Angebote werden erwartet, aber dann selten angenommen, es überwiegt die Präsenz

Bereitschaft von KursleiterInnen, sich auf die neuen Herausforderungen einzustellen

Die KursleiterInnen hatten weniger Probleme bei der Umstellung auf online als gedacht

Nutzung und Nachfrage nach Online- und Hybridangeboten nicht zwingend eine Frage des Alters. Auch ältere Personen besitzen das technische Verständnis, um an solchen Angeboten teilzunehmen.

Mich hat am meisten überrascht, dass sich viele Dozenten*innen mit hoher Motivation für die Digitalisierung begeistern konnten. Es gelang relativ unproblematisch, Kurse online zu starten. Die Begleitung und Betreuung der Dozenten*innen als auch der Teilnehmer*innen bedarf dabei eines hohen Aufwands, der sich jedoch auszahlt.

Die Reichweite der Angebote und die hohe Anzahl der interessierten Teilnehmer.

Überrascht hat mich, dass sogar junge Leute sich nach der langen Online Beschulung wieder auf Präsenzkurse gefreut haben. Einige TN haben zu Onlineangeboten gewechselt (z.B. im Gesundheits/Fitnessbereich), aber mehr aus dem Grund, dass man allein und zu jeder Zeit, wann es eben passt, Online Übungen mitmachen kann, ohne das Haus verlassen zu müssen. Einige TN glauben, dass online Kurse billiger sein müssten!

Die Vielfalt der Angebote: Online-Sport und Kreativangebote waren vor der Pandemie nicht gefragt.

Dass die TN bei uns auf eigenen Wunsch einen Online-Sprachkurs angeboten bekommen haben, dann aber doch mehrheitlich Präsenzunterricht vorzogen. Außerdem wundert es mich, dass immer noch viele DozentInnen vor Online-Unterricht zurückschrecken, obwohl mittlerweile viele Einweisungen in Online-Unterrichttools bei und stattgefunden haben.

An unserer vhs ist die Akzeptanz für digitale Angebote bei den Teilnehmer*innen keinesfalls nachhaltig. Nahezu alle Teilnehmer*innen sind wieder in die Präsenzangebote gewechselt.

Worüber wünschen Sie sich im Zuge des vhs-Digitalverbunds mehr Informationen?

Ich finde die Informationen ausreichend

Zwischenergebnisse

Über Fortbildungsangebote, aktuellen Stand

Zusammenfassungen und Ergebnisse sind transparent. Bei vertieftem Interesse kann man gezielt nachfragen.

Übersicht über die Angebote anderer Volkshochschulen

Welche digitalen Formate können angeboten werden, wie schaut die Einarbeitung und Unterstützung aus, wird die Technik vorgehalten

Über Statistiken zur tatsächlichen Nutzung digitaler Angebote

Aufwand und Nutzen von Hybridangeboten

Personalaufwand

Optimierungsmöglichkeiten von Hybridkursen im Hinblick auf den Personaleinsatz.

Digitale Grundbildung.

wie kann man das in der Wirklichkeit ansetzen

best practise

konkrete Umsetzung und Hilfestellung im technischen Bereich

Umsetzungsmöglichkeiten , Best Practice

Was wünschen Sie sich vom vhs-Digitalverbund für die Gestaltung des digitalen Wandels?

Kursangebote, die praktisch übernommen werden können
Kooperationen mit anderen vhsen

In meinem Fall klare Kommunikation mit dem BAMF. Digitalisierung stößt dort an Grenzen, wo tonnenweise Papier durch Deutschland geschickt wird.

sichtbare Veränderungen
auf gleicher Höhe mit anderen Erwachsenenbildungsträgern sein
mir Einblick ermöglichen auch ohne aktive Mitarbeit

Mehr Aufklärung der skeptischen Fachbereichsleitungen und Geschäftsleitungen über den Vorteil der Digitalisierung für die Zukunft der Volkshochschulen

Aufzeigen verschiedener Möglichkeiten zur Erreichbarkeit der Zielgruppen
Beachtung ländlichen Raumes
Bei Präsenzkursen: Anwenden von digitalem Unterrichtsmaterial zum Einsparen der Fotokopien
Vorstoß bei Investitionszuschüssen: auch für PBs mit Streaming Möglichkeiten
Übertragbarkeit von best-practice Beispielen und Leuchtturmprojekten

Ansprechpartner und Begleitung

guten Ideen und weniger Zeitdruck

entsprechende Unterstützung

Konkrete Beispiele für gemeinsame digitale Angebote

Vernetzung und Austausch

Intensiver Austausch und vernetzt Zusammenarbeit

Begleitung und Entwicklung gemeinsamer Angebote.

mehr praktische Infos, wie etwas aussehen soll

direkte Unterstützung; Konkrete machbare Angebote

Lernvideos, best practice Beispiele

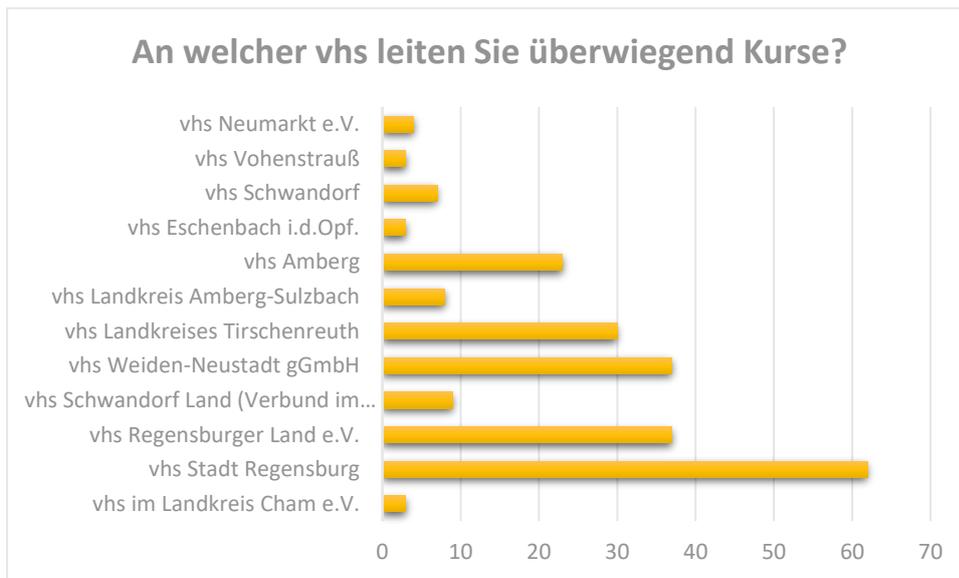
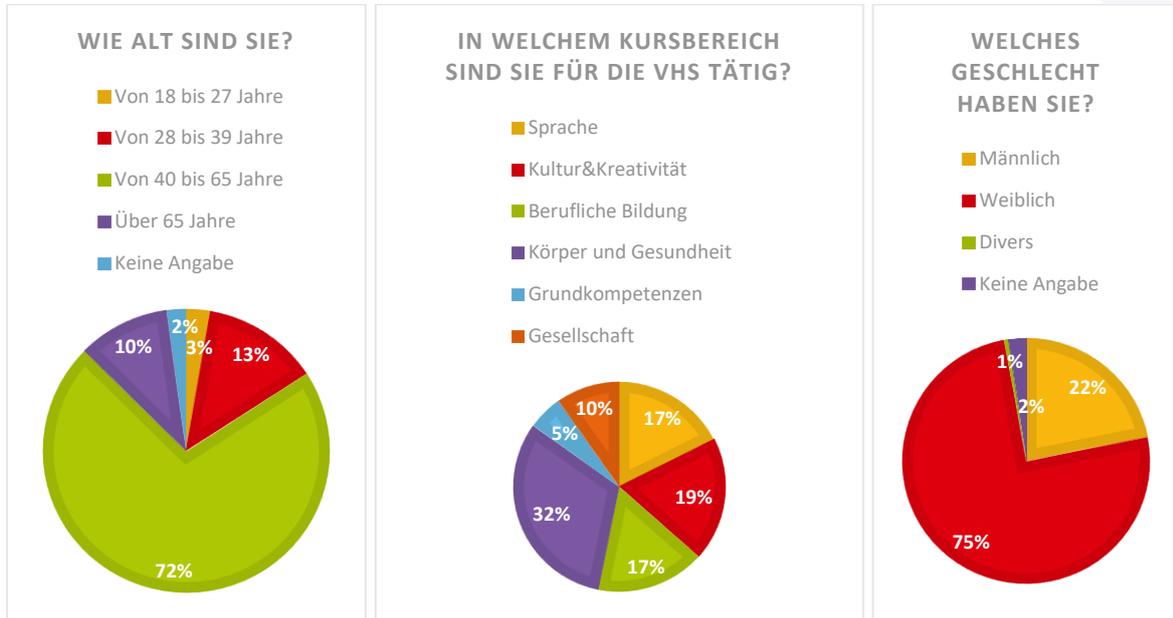
Den hohen Stellenwert der Präsenzangebote immer im Blick zu behalten.

Vernetzung und Austausch, sodass nicht jede vhs das Rad neu erfinden muss.

Auswertung der Kursleiter:innen-Befragung

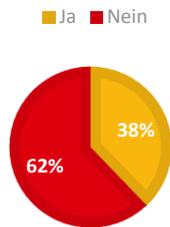
Allgemeine Information über die Kursleitungen

Hintergrundinformationen über die Kursleitungen, die sich an der Umfrage beteiligt haben.

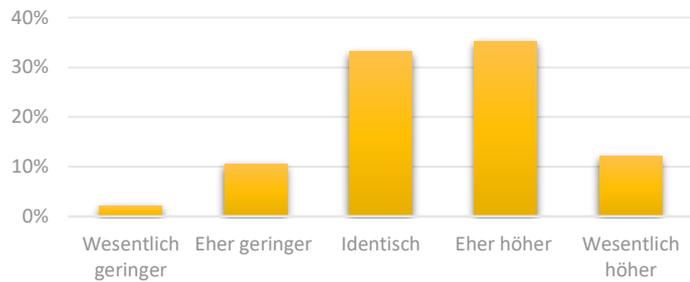


Rückmeldung über Online-Kurse

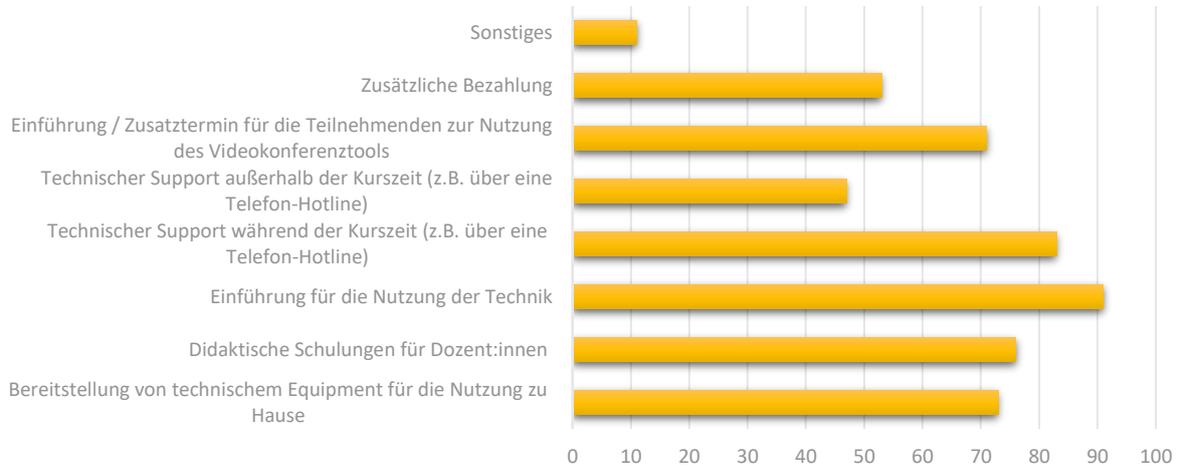
HABEN SIE SCHON EINMAL EINEN ONLINE-KURSE FÜR DIE VHS DURCHGEFÜHRT?



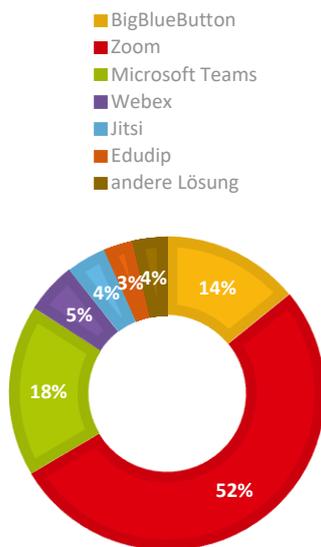
Im Vergleich zu einem Präsenz-Kurs, wie hoch schätzen Sie den Aufwand im Online-Kurs ein?



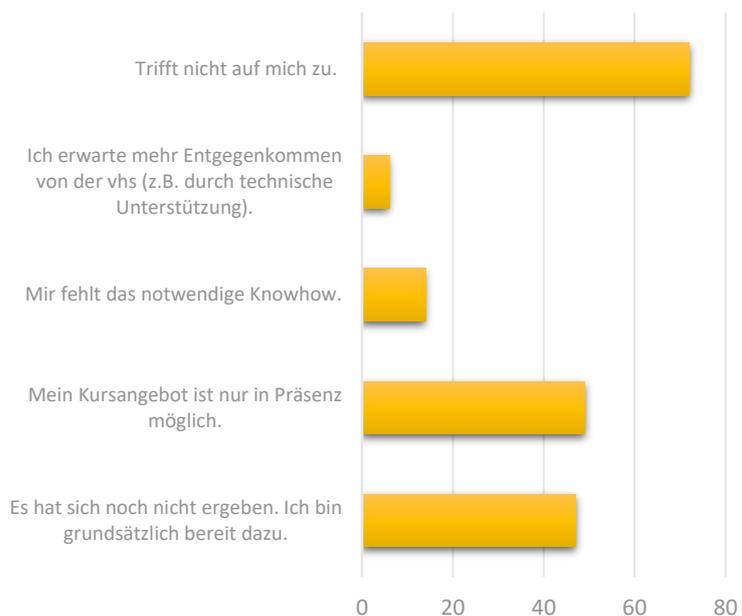
Für die bestmögliche Umsetzung der Online-Kurse: was kann die vhs optimieren?



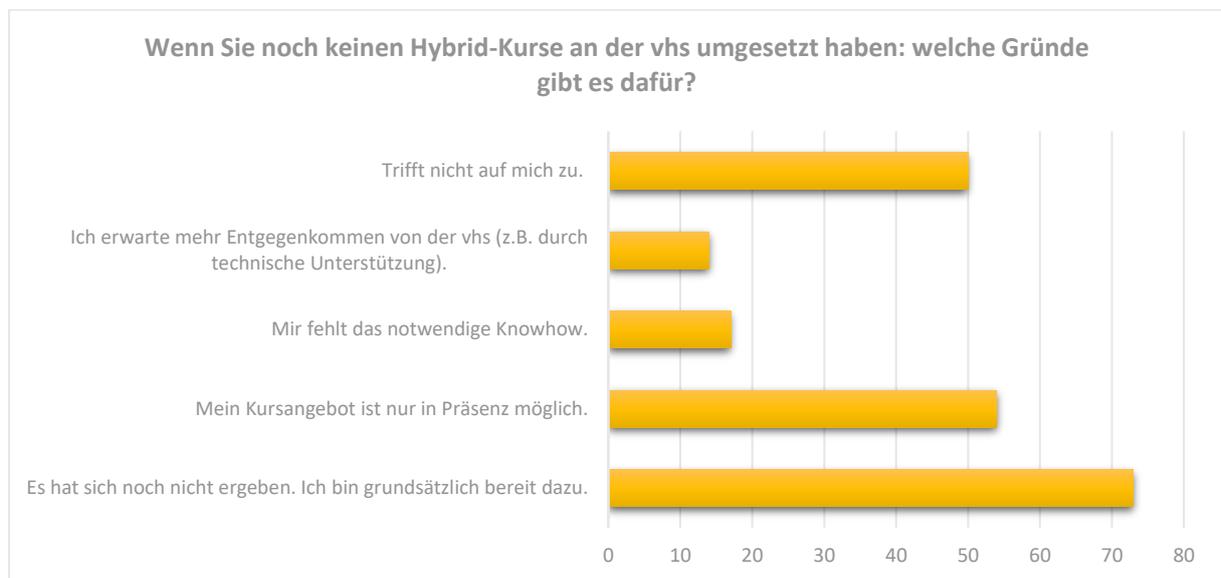
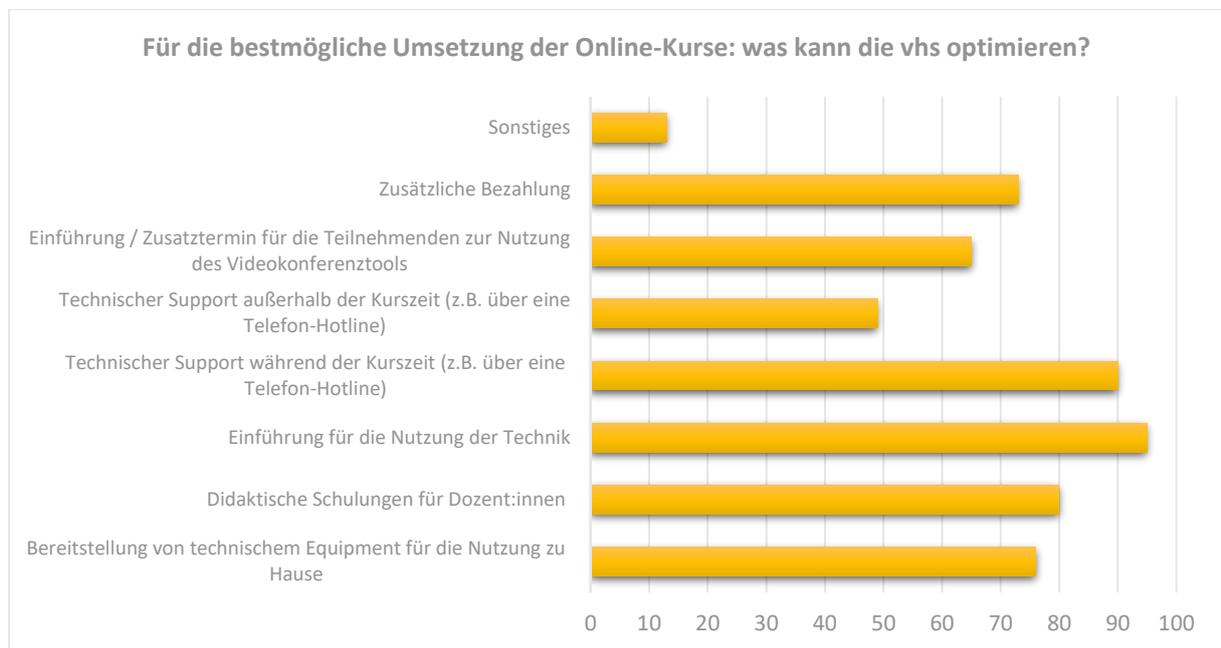
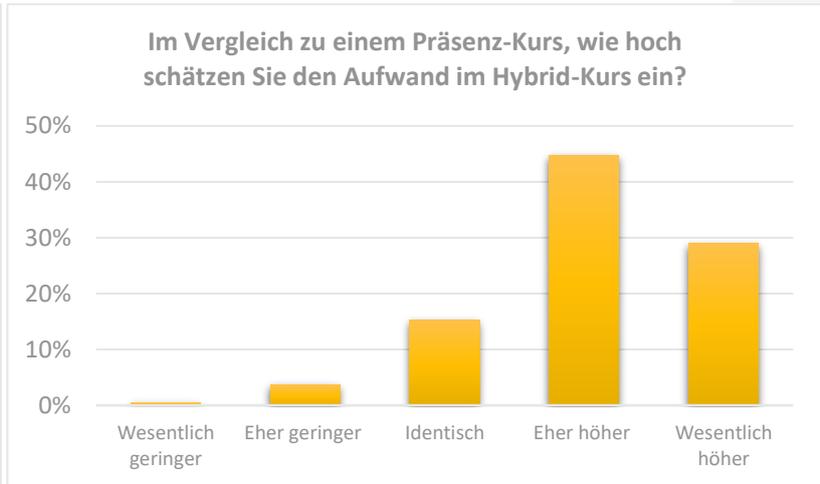
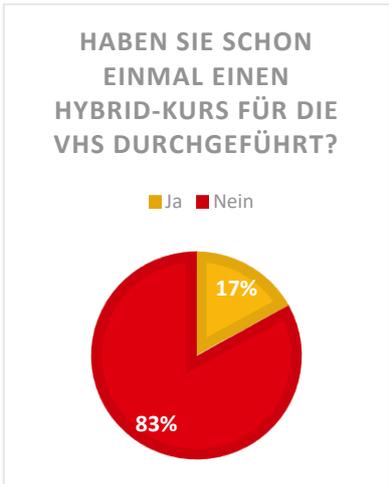
WELCHES VIDEOKONFERENZSYSTEM PRÄFERIEREN SIE?



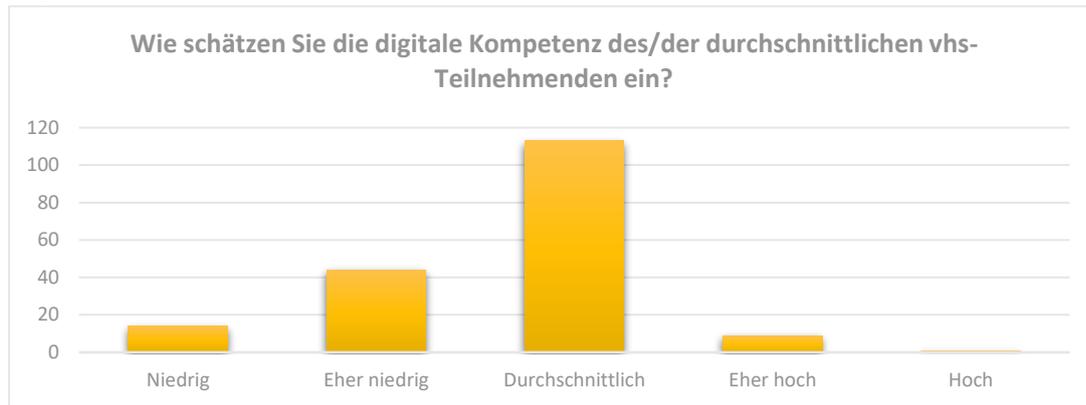
Wenn Sie noch keinen Online-Kurse an der vhs umgesetzt haben: welche Gründe gibt es dafür?



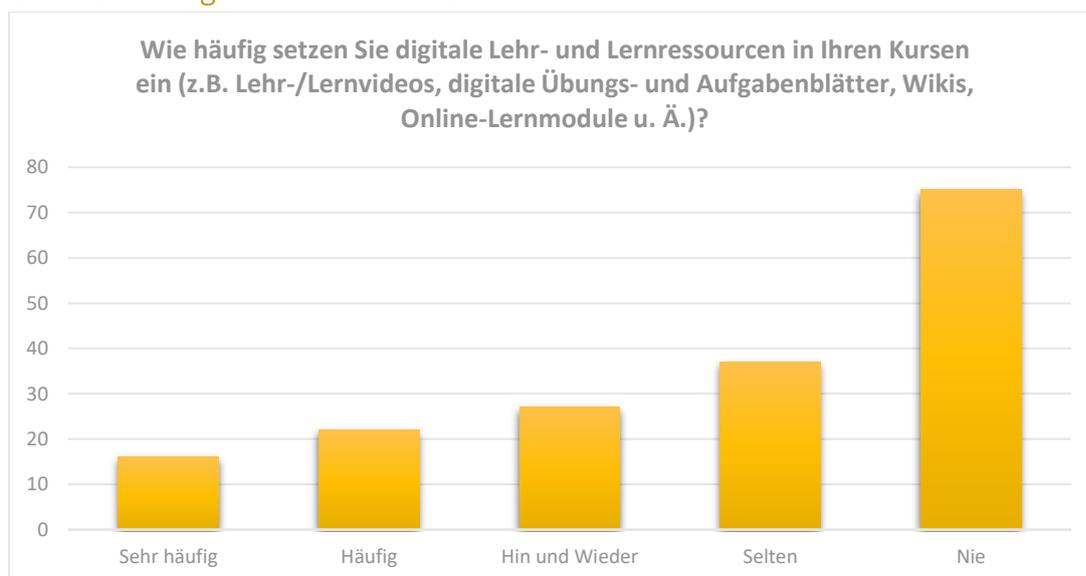
Rückmeldung über Hybrid-Kurse



Digitale Kompetenzen

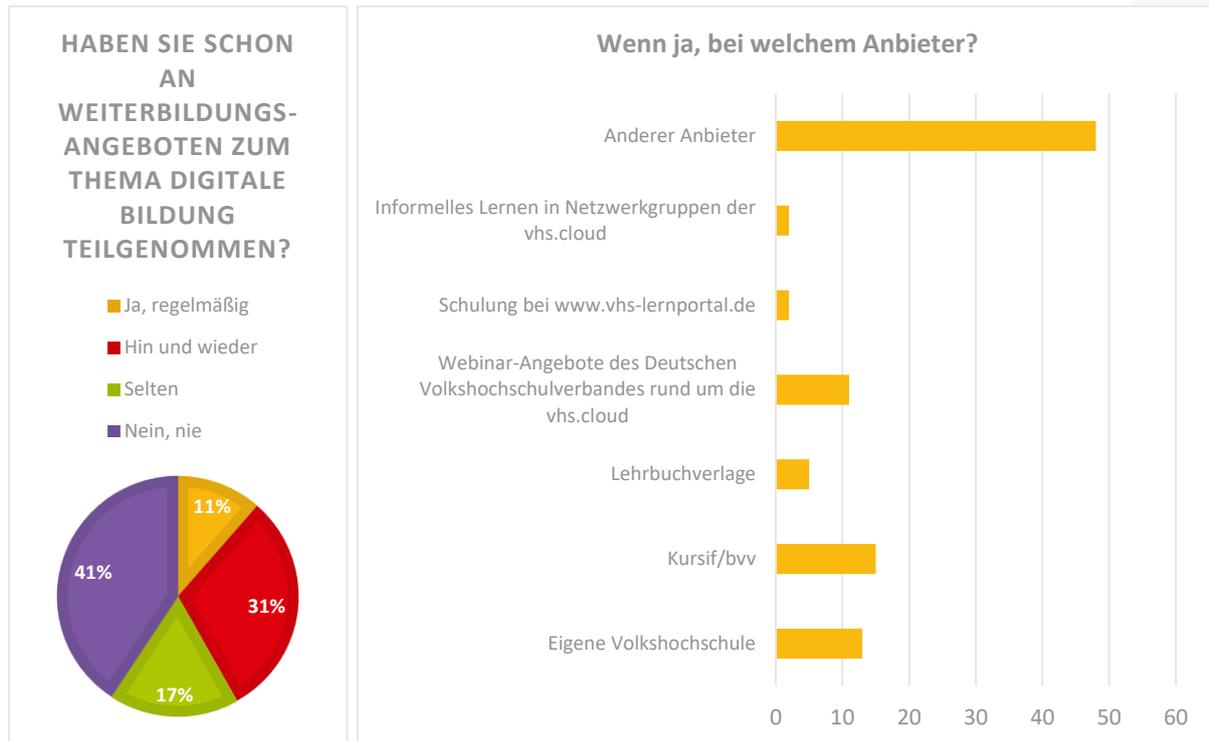


Einsatz von digitalen Lehr- und Lernressourcen



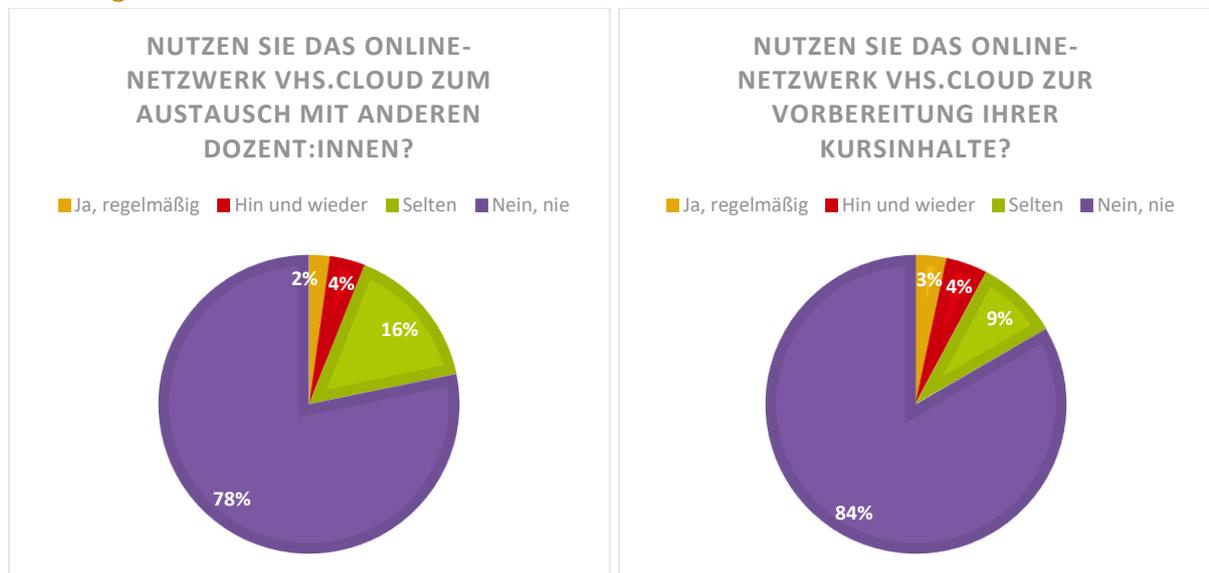
Beschreibung der digitalen Lehr- und Lernressourcen → [hier](#)

Weiterbildungsangebote zur digitalen Bildung



Beschreibung, welche Weiterbildungsangebote sich die Kursleiter:innen wünschen → [hier](#)

Nutzung der vhs.cloud



Freitextfelder

Freitext Online-Kurse (Kursleitung)

Für die bestmögliche Umsetzung der Online-Kurse: was kann die vhs optimieren? Begründen Sie gerne Ihre Antwort:
Am wichtigsten für mich: der Support für die Teilnehmenden im Vorfeld der Veranstaltung und kurz vor Beginn (Unterstützung beim Einwählen in den Konferenzraum), um Ängste abzubauen
Würde keine Online-Kurse halten.
Vereinfachung der Anwendung der VHS cloud
Man muss die Technik beherrschen können, um den bestmöglichen Unterricht anbieten zu können, und die Möglichkeit haben, sich Hilfe zu holen.
Bau von Schwimmbädern in den Häusern der Teilnehmer
Online Kurse können Senioren, die gerade erst mit dem PC beginnen kaum durchführen. Daher würde dieser Personenkreis bereits ausgeschlossen. Doch die Senioren sind Hauptansprechpartner für die speziellen Anfängerkurse
Viele Menschen benötigen das Knowhow der Plattformen und Verständnis für die Technik.
kann nicht beantworten, weil ich nicht Online Kurs benutzen habe.
Habe Zoom benutzt, das ich aus eigener Tasche zahlen musste
Dazu kann ich leider nichts sagen, weil ein Online-Kurs in meinem Bereich nicht sinnvoll ist.
Nutzung von zoom oder ijtsi
Die Unterstützung ist für meine Kurse ausreichen. Dank Ihnen dafür!
Durch das nur auf den Bildschirm schauen wird es umständlich zu sehen, wer was wie zeichnet/malt. Der Austausch wird schwieriger und die Unterrichtsform wird verändert - ich denke, dass da eine didaktische Schulung auch zusätzlich Sinn macht
Bei technischen Problemen während de Kurse sind die Dozierenden oft auf sich selbst angewiesen, es gibt keine Unterstützung durch die VHS
Alles o.k. wie es ist
Wenn ich in Präsenz einen Kurs um xx s.t. Uhr anfangen, dann erwarten die TL, dass er um xx Uhr beginnt. Dass das auch online klappt, muss das vorher bei den TL sichergestellt sein. 10 Minuten mit PW etc. verträdeln kann nicht sein.
Mindestens ein Termin in Präsenz nötig
Ich habe privat schon über Teams Onlinekurse gegeben. Aber wer das noch nie gemacht hat, braucht Hilfe
- Habe eigenes Equipment - Unterrichte seit 2 Jahren Online. Die Zeit, die ich länger brauche spare ich mir mit der Fahrtzeit ein. - Hilfe, wenn BBB nicht funktioniert
Nichts alles Gut 🍷
Viele Teilnehmer haben technische Defizite, das bringt die größten Probleme, denn der Dozent muss meist per Telefon erklären, wie die Technik funktioniert oder den Fehler finden

Ein attraktiveres Honorar bzw. ein Sonderbetrag wäre angebracht, sofern man sein eigenes Equipment nutzt, denn es müssen dafür Abschreibungen bzw. Rücklagen getätigt werden, damit man mit der technologischen Entwicklung mithalten und zu gegebener Zeit in entsprechende neue Hardware investieren kann.

Außerdem fallen Stromkosten an bei den Dozenten, die gleichzeitig bei der VHS wegfallen (zB für CDplayernutzung, Deckenleuchten) auch andere Betriebskosten fallen weg.

Weiterhin spart die VHS das Kilometergeld der Dozenten ein.

Online-Sprach- Kurse auch mit Zoom anbieten!!

Zoom-Anleitung für die Kursteilnehmer*innen im die vhs homepage integrieren!!

Keine Ahnung

moderne Geräte für den Digitalunterricht vor Ort - leistungsstarker Beamer, Apple-TV, Digitalkamera

Siehe oben

da ich noch keinen Onlinekurs durchgeführt habe ist eine Beantwortung nicht möglich.

Eine zusätzliche bezahlung ist unerlässlich und zwingend. Da erstens die Honorare in der Erwachsenenbildung seit Jahrzehnten!!!! auf gleichem niedrigen Level sind, was ansich schon ein Armutszeugnis für die Erwachsenenbildung ist, und die Onlin-e und Hybridkurse zusätzlich zur inhaltlichen Vorbeiritung auch den Erwerb zusätzlicher Kompetenzen und erhöhten Aufwand durch zusätzliche Medienerstellung bedeuten.

Kann ich nicht sagen

Ich enthalte mich hier, weil ich niemals Online Kurse halten werde.

Benutzerfreundlichkeit der Onlinetools erhöhen für Teilnehmenden und Dozenten

Online-Sprach-Kurse auch mit Zoom anbieten!

Zoom-Anleitung für die Kursteilnehmer*innen im die vhs homepage integrieren!

Online Sprachkurse auch mit Zoom anbieten!

Zoom-Anleitung für die Kursteilnehmer*innen im die vhs homepage integrieren!

Viele Teilnehmende über 60 Jahre, die wenig bis nie Onlinekurse im Gymnastikbereich nutzen, brauchen vermutlich einfache und funktionierende Technik zur Einführung.

Freitext Hybrid-Kurse (Kursleitung)

Für die bestmögliche Umsetzung der Hybrid-Kurse: was kann die vhs optimieren?

Begründen Sie gerne Ihre Antwort:

Da es schwierig ist, gleichzeitig die Tn vor Ort und online im Blick zu haben, finde ich Hybrid-Formate besonders schwer in der Gestaltung. Hilfreich wäre dabei ein Co-Trainer

Kommt für mich nicht in Frage.

Technische Gründe wie oben erwähnt; mehr Bezahlung, weil Hybrid eine große Herausforderung ist. Ich habe Hybrid-Meetings halten müssen und fand sie eine große Herausforderung, auch bezüglich der Technik. Entweder alle f2f oder alle online - meiner Meinung nach.

Mehr Personal

Für Senioren ist diese Umsetzung kaum möglich!!! Viele sind unsicher und kennen sich nicht aus. Alleine vor Ort für diese Personengruppe den Kurs einzurichten wäre zusätzlicher Zeit- und Arbeitsaufwand

Moderation neben des Referenten wichtig, da Multitasking erforderlich. Zum Beispiel Chats lesen und gleichzeitig Fragen aus dem Plenum

Habe die Kosten für Zoom in der Coronazeit selbst bezahlt

Empfehlung: Der Beamer, der Internetzugang und der Laptop sollen mit LAN Kabeln mit einander verbunden sein. Eine WLAN Verbindung ist instabil.
wie zuvor, es fehlt meistens der Support bei technischen Problemen
Beteiligung an den Kosten der Zoomlizenz
bei der VHS keine Erfahrungen - aber sonst bei anderen Trägern: Keine große Umstellung - aber es ist sehr schwer, die online TN einzubinden
Wie vorher kann ich nichts dazu sagen, da ich mit solchen Kursen in der VHS keine Erfahrung habe.
- Habe eigenes Equipment für alle meine Kund*innen, brauche ich also nicht. - Technikcheck für die Teilnehmenden wäre prima - Erfahrungsgemäß bis 30 min inkl. Bildschirmteilen - Technischer Support ca 30 min vor Kursstart bis es läuft
. Muss halt zum Thema passen.
ad zusätzliche Bezahlung: durch Hybridunterricht wird der Unterricht für die Teilnehmenden flexibilisiert, sie sind weniger abhängig gerade in Zeiten relativ hoher Mobilität. Weiterhin können gleichzeitig potentielle Teilnehmer:innen erreicht werden, für ein Präsenzunterricht aufgrund ihrer räumlichen Situation gar nicht möglich wäre - insofern ein Wettbewerbsvorteil für die VHS. Weiterhin ist es eine besondere Belastung für Dozenten die online Teilnehmer genauso wie die Präsenzteilnehmer in den Unterricht einzubinden, das ist die größte Schwierigkeit immer alles bzw. jeden auf dem Schirm zu haben. Dennoch befürworte ich Hybridunterricht, die Technik ist noch nicht ausgereift genug bzw. HighEndEquipment ist kostspielig (zB digitale Whiteboards).
Sehr gute Hybrid-Online-Dozenten für die Kursleiter-Fortbildung holen!
moderne Geräte für den Digitalunterricht vor Ort - leistungsstarker Beamer, Apple-TV, Digitalkamera
Korrigieren der TN schlechter für die, die vor Ort sind. TN schalten online ihre Kamera aus und können nicht korrigiert werden.
Technischer Support vor Ort während des Kurses, da gleichzeitige Betreuung nicht möglich
Habe ich noch nicht durchgeführt.
BigBlueButton hat oft nicht gut funktioniert
Im Sportbereich einen Hybrid-Kurs durchzuführen ist sicher sehr aufwendig für den Dozenten. Wenn ich online unterrichte, habe ich keine Teilnehmer, bei denen ich Haltungskorrekturen vornehme, indem ich taktil unterrichte. Beides - verbal und taktil - Korrekturen vorzunehmen ist sehr aufwendig. Es besteht die Gefahr, daß entweder die online-Teilnehmer, oder die Teilnehmer vor Ort zu kurz kommen. Am liebsten arbeite ich sowieso präsent. Wenn es entsprechende Umstände nötig machen - dann online.
WLAN ist im Köwe sehr sehr schlecht! Das müsstevtatsächlich deutlich besser funktionieren- meine Kursteilnehmer konnten nur wenig mitmachen!
Sehr gute Hybrid-Online- Dozenten für die Kursleiter-Fortbildung holen. Hybrid-Zoom-Anleitung für die Kursteilnehmer*innen im die vhs homepage integrieren!
Hybrid Kurse sind erheblich intensiver im Aufwand, da der Kursleiter bei techn. Problemen mit den Online TN reagieren muss. Die TN in Präsenz müssen Verständnis dafür aufbringen. Die Online TN sollten bei Kursanmeldung eine Erklärung unterschreiben, dass bei techn.Problemen der TN der Kurs in Präsenz weiter unterrichtet werden muss und der Kursleiter keine Support leisten kann. Eine evtl. Rückvergütung der dadurch entfallenen Kursstunde muss über die VHS geklärt werden.
Sehr gute Hybrid-Dozenten für die Kursleiter-Fortbildung holen!

kein Interesse

Equipment für den Kursraum (außerhalb der VHS-Räumlichkeiten)

Freitext Lehr- und Lernressourcen (Kursleitung)

Bitte beschreiben Sie näher, welche Lehr- und Lernressourcen Sie nutzen?

Padlet

Oncoo

Video

Wiki

Lehr- und Lernvideos, und digitale Übungsblätter.

Videos, die die Anwendung zeigen

Präsentationen zur Übersicht

digitale Workspaces zur gemeinsamen Bearbeitung z.B. Miroboard here.fm

Der Aufwand ist technisch relativ hoch und lenkt vom eigentlichen Thema ab. Online haben sich reine Vorträge mit entsprechenden Folien bewährt. Teilnehmer*innen häufig nicht bereit bzw. in der Lage sich zu Outen.....

Ich würde mich schon freuen, wenn die TN vor Beginn das ein oder andere Thema im Internet googeln würden.

Videos mit Beispielen zum Kursinhalt, Versand von Lernunterlagen und Tests,

Lehrbücher

Arbeitsblätter

Rollenspiele

Tafel, Stift, CDPlayer. Seit 2 Wochen gibt es einen Projektor im Zimmer, den ich mit Tablet und Laptop nutzen möchte

Padlet, Lehr und Lernvideos

Powerpointpräsentationen über Zoom

Ich arbeite im Hauptberuf als Lehrer und bin allen gängigen digitalen Methoden und Praktiken vertraut. Meine vhs-Kurse spielen sich im naturwissenschaftlichen Laborbereich ab. Das geht nur in Präsenz, ohne digital.

Direkt vor Ort zeigen bzw. anhand Bildern und Bücher

Eigene Lernbausteine in der vhs.cloud

Online Unterlagen, Beispieldateien, etc

Bei anderen Trägern häufiger

Abhängig vom Kurs.

Ich unterrichte Senioren, deswegen kann ich solche Medien nicht verpflichtend einsetzen. Manche Teilnehmer haben selber nicht die Technik daheim oder sind nicht ausreichend kompetent in der Nutzung. Ich gebe aber gerne Hinweise auf die Möglichkeit zur Nutzung von Lernvideo-Webseiten oder Übungsseiten im Netz gerne weiter für die, die doch Computer-Nutzer sind.

Digitale Übungen, kollaboratives Whiteboard, Lernvideos

Beamer und iPad

digitales Bildmaterial als Motiv zum Zeichnen

Procreate zur Veranschaulichung und Erklärung von digitalen Bildinhalten

Eigene Webseite zum Herunterladen der Übungsdateien und Skripten. Ich unterrichte MS Office also arbeite ich ausschließlich digital, auch in Präsenz oder Hybrid
Beim Programmierkurs ist eh alles digital, wobei es dort auch ein paar Übungen gibt, die bewusst analog gewählt sind.
Lernvideos, vhs Lernportal
Als Leitfaden haben alle Teilnehmer ein Lehrbuch. Darüberhinaus generiere ich eigene Unterrichtsmaterialien, zB kurze Dialoge, Lückentexte
Ich führe bereits Bewegungskurse online durch, z.B. aktive Pausen am Arbeitsplatz. Dafür nutze ich MS Teams oder Zoom.
Digitale Ressourcen sind für meinen Kurs kaum sinnvoll
PowerPoint Präsentation, AirDrop, pdf Dateien bearbeiten, QR Code
Ich gebe nur linedancekurse da brauche ich nur einen CDplayer
Setze ich bisher nicht ein. Durch die fehlende Bereitschaft seitens der vhs zusätzlichen Aufwand und digitale Kompetenzen zu vergüten, habe ich bisher von der Durchführung digitaler Angebote Abstand genommen
bei Pilates nicht notwendig entweder online oder hybrid
Meine Kurse eignen sich nicht für den Einsatz digitaler Mittel
Handout digital an die KursteilnehmerInnen.
Lernvideos Hörbeispiele
Lehrbücher, da die Räume nicht mit pc's und Internetverbindung ausgestattet sind.
Trifft im Sportbereich nicht zu.
Hörübungen
Nur wenn Präsenz nicht möglich war / ist
In der VHS weniger als hauptberuflich (Mediendidaktikerin an einer Hochschule; dort Schule ich sowohl Lehrende als auch Studierende im Umgang mit digitalen Medien)
Ich führe bereits Bewegungskurse online durch, z.B. aktive Pausen am Arbeitsplatz. Dafür nutze ich MS Teams oder Zoom.
ich unterrichte Gymnastikangebote Kursteilnehmer fragten aber schon häufig nach Kursaufzeichnungen um diese dann nochmals bzw. beim versäumen einer Stunde nach belieben nachzuholen. Dies wäre möglich, sollte aber separat in Rechnung gestellt werden und der Kursleiterin extra vergütet werden.
Unterrichte auch vor Ort mittels Dokumentenkamera. Diese ließe auch auch online nutzen
Kein technisches Equipment vorhanden

Freitext Weiterbildungswunsch im Zuge des Digitalverbunds (Kursleitung)

Zu welchem Thema würden Sie sich ein Weiterbildungsangebot des vhs-Digitalverbunds wünschen?
Hybrid-Kurse, interaktive Lern-Tools
Didaktik
Das kann ich nicht beurteilen. Was wird angeboten?

Trends bei Onlineangeboten
Nutzen von weiteren Tools, Tipps und Tricks für Onlineangebote,
Didaktik
Digitale Umsetzung von Kursen in der Praxis
Rechtsgrundlage Urheberrechte
Motivation der Teilnehmer zur Mitarbeit im Kurs bzw. vom reinen Konsumenten zum aktiven Teilnehmer
Hybrides Unterrichten
Lehrvideos erstellen, bearbeiten, schneiden, vertonen, beschriften
Einführung in Digitale Kurse
Anleitung für Hybridunterricht
Tools für onlinekonferenzen
Alles digital
Spaßige Kursverläufe
Yogakurs
keine Wünsche für meinen Bereich
Hybrid
weiss ich nicht
Online Didaktik
Weiß nicht
keines
Keine
Psychologie / Therapie
Digitale Unterrichtsbegleiter und Medien sinnvoll im Unterricht einsetzen
Konzeption von Online Bewegungskursen, Anwendung von Tools zur Teilnehmermotivation, Umfragetools, etc
Präsentation und Vorträge
Yoga
Online Trainer
Sprachförderung in sprachlich homogenen Gruppen
Ist im Bereich Aqua sehr schwierig
Kein Bedarf
Outdoor-Veranstaltungen als Onluine-Angebot, Erstellen von Videos (Technik, Tools, Filmen, schneiden)
Tools für onlinearbeiten, erstellen von screencasts....
online z.B. Pilatesfortbildungen
Hard- und Software
Digitalisierung des Unterrichts
Kann ich so nicht sagen. Habe regelmäßig meine Weiterbildungen.
Quellen von interaktiven Online-Unterrichtsmaterialien mit Möglichkeit der Verbindung zum vhs-Portal
Digitale Lernangebote für bildungsferne Teilnehmende

Beckenboden Training
Individualunterricht für Dozenten zur Einführung
Verknüpfung der diversen digitalen Angebote
Pilates
Habe mir noch keine Gedanken gemacht
Sportkurse wie z.B. Step-Aerobic Trainer
Videos erstellen, schneiden, bearbeiten, beschriften....
Zoom für Fortgestrittene
Netzwerk nutzen
Tools, fuer videofilme zu erstellen
Ja
Didaktik Digitalunterricht Integrationskurse
Datenschutz
Lehrvideos erstellen (technisch, nicht inhaltlich) / hybride Seminare konzipieren und durchführen
Grundlegende Verfahren zur Online-Kompetenz

TOP-FLOP-Listen der Fachbereiche (HPM)

Bitte nennen Sie die **Top-3** der durchgeführten Kursangebote in Ihrem Fachbereich.

Hierbei handelt es sich um eine **subjektive Einschätzung von Aufwand zu Erfolg**.

Die Kursangebote müssen nicht online oder hybrid stattgefunden haben.

Gesellschaft	Beruf	Sprache	Gesundheit
Anstatt Stadtführungen im Winter gibt es historische Vorträge - Freitags um 4	Online: Qualifizierung zur Assistenzkraft	Italienisch, Spanisch, Japanisch, Tschechisch	Yoga, Pilates, Fitness Mix
Wildkräuterführungen sind auch ganz ohne Werbung immer voll	Im EDV-Bereich laufen gute Hybridkurse, die Kursleitung hat sich technisch selbst sehr gut eingearbeitet.	Italienisch f. Anfänger (Präsenz)	Brotbackkurs (glutenfrei)
Politik, Verbraucherbildung	PC- und Handy-Club für Best Ager (Ü60)	Tschechisch Japanisch Italienisch	Yoga Rückenfit Pilates
Stark durch Erziehung (Vortrag / Elternratgeber)	Excel Grundlagen	Tschechisch/Englisch	Scherztherapie, Qi Gong, Aqua-Fitness-Kurse
Ausbildung zum Heimat- und Kulturführer: Theorie hybrid, Exkursionen in Präsenz Große Nachfrage nach	EDV	Online Italienisch-Kurse, die online laufen und von Teilnehmer*innen überregional genutzt werden.	Gesundheit-gemäßigte Bewegungseinheiten, Yoga, Qigong, Rückenfit

Besichtigungen (zB Glaskathedrale)			
Musik / Gitarren-Crashkurs	Deutschkurse, v.a. Berufssprachkurse	Tschechisch online Kochen und Sprache alle Italienischkurse	Poledance, Step-Aerobic, Fatburner
Tolle Hybrid-Veranstaltung. Lesung mit zwei Schauspielerinnen.	Moderne Umgangsformen für Schüler*innen des Gymnasiums vor Ort	Top 3 gibt es nicht. Ein Tschechischkurs ist nach der Pandemie , während der er nur online stattfand, bei 14 tägig online geblieben. Alle anderen Kurse finden wieder in Präsenz statt. Generell sind in allen Kursen nun weniger Teilnehmende.	Tanzen
Stadtführungen, archäologische Wanderungen Besichtigungen	Xpert Business-Angebote	Italienisch	Pilates und Wirbelsäulentraining, Yoga, Herzsport
Online-Kurs zum Thema Geldanlage/Börse/ETF, Vortrag zur Stadtgeschichte Schwandorfs	Rhetorik	Englisch	sämtliche Aqua-Kurse Yoga After-Work-Fitness
Hausübergabe. Früher in Rente, Patientenverfügung.	Ausbildung der Ausbilder	Sprachen allgemein	Pilzkurse (Präsenz)
Seminare: Reformation, Revolution in Kirche und Kunst; Tischlein deck Dich! Tafelfreuden und Tischsitten vom Mittelalter bis in die Gegenwart; Geschichte des Wohnens, Vom Hausen zum Residieren; Schreinern für Frauen; Töpfern: Wabi Sabi; entdecke deine Singstimme- Stimmbildung und Gesang	finanzielle Verbraucherbildung		
Hybride Lesung zur Woche gegen Rassismus			

Junge vhs	Kultur/Kreativität	Grundbildung	Integration
Forscherkurse für Kinder	Kulturfahrten im Landkreis	Schulergänzende Maßnahmen	Integrationskurs Präsenz
Babyschwimmen	Kalligraphie, Töpfern, Malen,	Alphabestisierungsangebot online. Nach Einweisung der Teilnehmer*innen.	Integrationskurs online
Bewegungskurse für Kinder	Makramee, Arbeiten mit Ton	Vorbereitung externe Schulabschlüsse Alphabetisierung	Alpha Asyl-Kurse Präsenz
Bewegungskurse für Eltern mit Kindern	Tanz-Fitness		
Nähkurse für Kinder	Glasfusing		
	Fachbereich Kultur: Kunsthandwerk		
	Line Dance		
	Workshop: Seifen sieden		
	Malerei Grundseminar		
	Aquarell-Maltag		
	Brotbackkurse		

Bitte nennen Sie die **drei Kursangebote**, die Ihrer Meinung nach am schlechtesten gelaufen sind. Hierbei handelt es sich um eine **subjektive Einschätzung von Aufwand zu Erfolg**. Die Kursangebote müssen nicht online oder hybrid stattgefunden haben.

Kultur/Kreativität	Beruf	Gesundheit
Strick- und Häkelkurse Upcyclingkurse	Ganz allgemein laufen Kursangebote im Programmbereich Beruf sehr schlecht - Ausfallquote 1/3. Das sind Kommunikationskurse usw.	Celebrate Bavarian harvest time – traditional meals around „Erntedank“ Traditional Christmas dishes from the Oberpfalz
Künstlerisches Gestalten	Internet für Einsteiger	Gesundheit- Fitnesskurse mit viel Power
Aquarell, Nähen für Anfänger, Gitarre	Bewerbungskurse Kommunikationskurse IT-Kurse	Diverse Vorträge zu Ernährungsthemen (da vmtl. zu theorielastig und zu teuer)

Kultur- Vorträge wurde wieder erwarte wenig gebucht	Beruf allgemein	Ballett, Progressive Muskelentspannung, Fahrradtouren
Fotografie; Online-Vortrag: Die Welt des Franz Eberhofer; Schreibwerkstätten	Computer-Kurse	Lauftraining
fotografieren lernen, (Socken etc.) stricken, häkeln	Souverän digital	Sicherheitstraining zur Vermeidung von Sturzunfällen im Alter
Musik	Soft Skills	Vegan und glutenfreies Kochen
Improvisationstheaterkurs fürs Leben Nähen am Samstag Gitarre lernen	Start ins eigene Business	
Krippenbaukurs, Kreativ zu Halloween, Fotokurse	Persönlichkeitsbildung	
	Computersicherheit leicht gemacht	
	Finanzbuchführung	

Gesellschaft	Sprache	Junge vhs	Grundbildung
Entspannung Onlien Reslienz Waldbaden	Falle Kurse weniger häufig gesprochener Sprachen kamen nicht zustande	Familienwanderung	Fachbereich Grundbildung: Quali, Mittelere Reife
die Livestreams zu Präsenzveranstaltungen rund um das Thema Klima	Französischkurse laufen bei uns überhaupt nicht mehr und stehen jetzt bei den "seltener unterrichteten Sprachen". Oder auch "Englisch für den Beruf"; läuft nicht mehr.	Yoga für Kinder	Prüfungsvorbereitung für nicht-externe Schüler
vhs.wissen live	seltene Sprachen	Rückenkurse für Kinder	
Tiergesundheit	alle Französisch Spanisch Englisch		
Konzerte, Lesungen	Französisch		