



Bayerischer  
Volkshochschulverband e.V.

# Allg. pädagogische Grundlagenseminare G1-G5 Bausteine

09/2023

## Übersicht:

**G1** „Lehren Lernen – Lernen Lehren“

**G2** „Gruppe und Kommunikation“

**G3** „Moderationsmethoden“

**G3** „Moderieren von Onlineveranstaltungen“

**G3** „Präsentationsstil“

**G3** „Fit für die barrierefreie Kursgestaltung“

**G3** „Einführung in die Online-Didaktik“

**G3** „Präsenz-Hybrid-Online: Seminare interaktiv gestalten“

**G3** „Lehre flexibel: Digitale Power für Präsenzseminare!“,

**G3** „Themenzentrierte Interaktion (TZI)“

**G3** „Angewandte Didaktik“

**G4** „Austausch, Transfer und mehr!“

**G5** „KI für Kursleitungen und Neugierige“

**G5** „TextWerkstatt - vhs-Ausschreibungen Basis

**G5** „TextWerkstatt für Fortgeschrittene“

**G5** „Ihr Kurs-Titel ist Ihre wichtigste Werbebotschaft!“

**G5** „Postings mit Power – Formulieren für Facebook, Instagram & Co.“

**G5** „Professionell visualisieren und präsentieren“

**G5** „vhs-Kurse zukunftsfähig und (digital) barrierefrei –  
von der Werbung bis zum Unterricht“

## **Grundlagenseminar: G1 „Lehren Lernen – Lernen Lehren“**

Erfahren Sie mehr über das Lehren und Lernen von und mit Erwachsenen.

Lernen Sie Ihre Volkshochschule als Institution kennen und machen Sie sich vertraut mit Kursplanung, Kursorganisation und Kurseinstieg.

Ihre Entwicklungsschritte können Sie anhand eines persönlichen Kompetenzprofils dokumentieren und am Ende der Reihe der Grundlagenseminare auswerten.

Legen Sie mit diesem Seminar einen weiteren Grundstein für Ihre berufliche und persönliche Entwicklung als Kursleiter/-in.

## **Grundlagenseminar: G2 „Gruppe und Kommunikation“**

Lernen Sie die typischen Phasen der Entwicklung von Gruppen kennen und erfahren Sie, welche Aufgaben an Sie als Kursleiter/-in in diesem Prozess gestellt werden.

Häufig auftretende Situationen des Kursgeschehens werden genauer betrachtet und Möglichkeiten des pädagogischen Umgangs erarbeitet.

Erproben Sie in geschützter Umgebung typische Kommunikationssituationen und erfahren Sie, wie Sie ein Feld für lebendiges Lehren und Lernen in Ihren Kursen schaffen können.

## **Grundlagenseminar: G3 „Moderationsmethoden“**

Erwartungen und Wünsche erfragen, Rückmeldungen bekommen, Störungen besprechen oder gemeinsam Strategien und Maßnahmen entwickeln:

Die Moderationsmethode mit ihren Techniken der Visualisierung und Strukturierung sowie professionellen Frage- und Antwort-Techniken unterstützt Sie dabei, mit Gruppen erfolgreich und effizient zu arbeiten.

Im Seminar lernen Sie Moderationsmethoden kennen, erleben ihre Umsetzung und erhalten praktische Tipps für ihre Einbindung in Ihren Unterricht.

## **Grundlagenseminar: G3 „Moderieren von Onlineveranstaltungen“**

Onlineveranstaltungen erfordern eine neue Herangehensweise an die Seminargestaltung. Im digitalen Seminar reicht es nicht mehr aus, die Inhalte, den Ablauf und die Lernmedien nach den allgemein bekannten Grundsätzen und Lerntheorien zu gestalten.

Um unsere Teilnehmer auch online zu begeistern, müssen wir unsere Kursgestaltung, die genutzten Techniken und Unterlagen an das neue Medium anpassen.

Lernerfolge, Zuspruch und Akzeptanz erreichen wir, wenn wir unsere Kurse so mediengerecht aufbereiten, dass wir die Sinne und Emotionen ansprechen, zu denen wir online sonst keinen Zugang hätten.

### **Inhalte:**

Grundlagen und Besonderheiten der digitalen Rhetorik

Gute Vorbereitung als Schlüssel zum Erfolg für Onlineveranstaltungen

Der erste Eindruck zählt und bleibt

Die Aufgaben des Moderators

Methoden und Tools für Onlineveranstaltungen

Der richtige Mix

## **Grundlagenseminar: G3 „Präsentationsstil“**

Der Erfolg Ihrer Präsentation hängt nicht nur von Ihrem fachlichen Wissen, sondern auch von Ihrer persönlichen Wirkung ab.

Das Präsentationstraining vermittelt Ihnen mehr Sicherheit und Überzeugungskraft für Ihre Präsentationen.

Erfahren Sie mehr über Ihre persönliche Ausstrahlung auf andere und erleben Sie, welche Erfolge Sie durch einen bewussteren Umgang mit Ihren "Wirkungsfaktoren" erzielen können - also mit Körper, Sprache, Stimme, Gestik, Mimik.

Sie trainieren die einzelnen Aspekte mit zahlreichen Übungen und Praxiseinheiten - von der inhaltlichen Vorbereitung, über den Aufbau und die Visualisierung, bis zum Umgang mit Lampenfieber, Einwänden und Störungen.

Sie lernen, wie Sie auf Ihre Zuhörer eingehen und überzeugend Ihre Inhalte präsentieren. Das Videofeedback hilft Ihnen Ihre eigenen Stärken und Schwächen zu reflektieren. Steigern Sie Ihre Wirkung auf andere! Sie werden positiv wahrgenommen und bleiben in guter Erinnerung!

## **Grundlagenseminar: G3 „Fit für die barrierefreie Kursgestaltung“ Teilnehmende mit Einschränkungen / Behinderungen an der inklusiven Volkshochschule**

Helfen Sie als Kursleiter\*in mit, dass die Inklusion von Teilnehmenden mit Behinderung in der Erwachsenenbildung gelingt. Das gemeinsame Lernen von Menschen mit und ohne Behinderungen bietet eine große Bereicherung für alle: Menschen mit und ohne Behinderungen, die gemeinsam lernen, eröffnen sich gegenseitig neue Perspektiven. Für Kursleitende ist die Erfahrung, die sie in ihren "für alle offenen" Kursen machen ebenso wertvoll wie für die Teilnehmer\*innen, die neue Erfahrungen machen.

Wie können Sie Menschen, die langfristige körperliche, seelische, geistige oder Sinnesbeeinträchtigungen haben, in Ihren Kursen als Teilnehmer willkommen heißen? Hier werden Sie vorbereitet auf den Dialog mit Menschen mit unterschiedlichen Fähigkeiten sowie eine Teilnehmergruppe von Menschen mit und ohne Behinderungen.

Unsere Volkshochschule... / Die Volkshochschulen in Bayern sind bestrebt, exkludierende Rahmenbedingungen abzubauen und barrierefreien Zugang zu ihren Bildungsangeboten für alle Menschen zu schaffen. Dieses Seminar gibt eine Einführung in das barrierefreie Lehren und Lernen. Es behandelt Fragestellungen und Herangehensweisen, wie Sie mit Ihren "inkluisiven" Kursangeboten Menschen mit Behinderungen ansprechen, diese öffnen und "inkluisiv" gestalten können, so dass alle davon profitieren.

Anschauliche Praxisbeispiele zeigen die Besonderheiten und Herausforderungen für barrierefreies Unterrichten in heterogenen Gruppen. Kursleiter/-innen, die in der Erwachsenenbildung tätig sind, bringen hierfür die besten Voraussetzungen mit, denn heterogene Gruppen bilden für sie keine Ausnahme sondern eher die Regel.



## **Grundlagenseminar: G3 „Einführung in die Online-Didaktik“**

Online-Unterricht und der Einsatz von Lernplattformen bieten viele Möglichkeiten der wirkungsvollen Nutzung des Internets. Gleichzeitig ergeben sich viele Fragen im Zusammenhang mit dem Einsatz von Blended-Learning-Sequenzen und der Nutzung von Online-Lernplattformen.

Diesen Fragen wollen wir auf den Grund gehen und behandeln daher folgende Schwerpunkte:

- Besonderheiten der Online-Didaktik im Vergleich zum konventionellen Präsenzunterricht
- Bedeutung von synchroner und asynchroner Kommunikation
- Praxistipps zur Vorbereitung und Durchführung von Online-Unterricht
- Nutzung und Einsatz unterschiedlicher Tools im Online-Unterricht: Foren, Audio, Video

## **Grundlagenseminar: G3 „Präsenz-Hybrid-Online: Seminare interaktiv gestalten“**

Sie haben die Wahl! Alle Formate sind in vhs-Seminaren mittlerweile technisch möglich.

Aber welche Formate eignen sich für Ihre Veranstaltung am besten? In diesem Seminar lernen Sie die technischen und didaktischen Voraussetzungen für die Formate kennen.

Es werden Möglichkeiten aufgezeigt, wie Veranstaltungen durch digitale Tools interaktiv angereichert werden können. Ziel ist es, dass Sie Ideen für Ihre eigenen Veranstaltungen bekommen und im Seminar eine Unterrichtseinheit entsprechend (um-)gestalten.

## **Grundlagenseminar: G3 "Lehre flexibel: Digitale Power für Präsenzseminare!"**

Lernen Sie die drei folgenden Möglichkeiten kennen, Ihre Seminare digital zu bereichern:

Präsenzseminare digital optimieren

- Die Erweiterung des Lernraums: Möglichkeiten der digitalen Ergänzung von

Präsenzseminaren

- Interaktive Tools und Technologien zur Verbesserung von Präsenzveranstaltungen
- Kreative Ansätze zur effektiven Nutzung digitaler Medien und Ressourcen

Blended Learning

- Einführung in das Konzept des Blended Learning
- Gestaltung und Entwicklung erfolgreicher Blended-Learning-Kurse
- Effektive Integration von Online- und Präsenzphasen für optimales Lernen

Hybride Lehre

- Methoden und Strategien für eine gelungene Umsetzung der hybriden Lehre
- Herausforderungen und Potenziale der hybriden Lehre

## **Grundlagenseminar: G3 „Themenzentrierte Interaktion (TZI )“**

TZI Lebendiges Lehren und Lernen ist möglich und erfolgreich, wenn

- die sachliche Arbeit (AUFGABE)
- die Kooperation in der Gruppe (WIR) und
- die Verfassung des Einzelnen (ICH)
- unter Berücksichtigung des Umfeldes (UMWELT)

in einer dynamischen Balance zueinander stehen und von der Leitung einer Gruppe entsprechend berücksichtigt werden.

Die Steuerung dieser Balance erfolgt unter anderem über die Formulierung des THEMAS.

Auf der Basis dieser Erkenntnis hat die Psychologin Ruth Cohn die Methode der "Themenzentrierten Interaktion" (TZI) entwickelt.

Das Seminar gibt Gelegenheit, die Grundanliegen der TZI kennenzulernen und zu diskutieren, das methodische Handwerkszeug der TZI zu erfahren und über die Anwendungsmöglichkeiten in der eigenen Arbeit nachzudenken.

## **Grundlagenseminar: G3 „Angewandte Didaktik“**

Nach einer grundlegenden Begriffsdefinition von "Didaktik" erfahren Sie, was die Lernpsychologie zu unserem Verständnis von Unterrichten bzw, Lehren und Lernen beitragen kann.

Zudem lernen Sie verschiedene Lerntheorien kennen, die Ihnen dabei helfen können, teilnehmerorientierte Lernangebote zu kreieren.

Im Hauptteil dieses Seminars geht es schließlich um die Kompetenzen, die Sie als Kursleiter benötigen, um Ihren Kurs nach diesen didaktischen Prinzipien vorzubereiten und durchzuführen.

Diese Kompetenzen werden sowohl in der Theorie als auch mit viel Praxis vermittelt und eingeübt, damit aus Ihren Teilnehmern erfolgreiche und damit zufriedene Teilnehmer werden.

## **Grundlagenseminar: G4 „Austausch, Transfer und mehr!“**

Im G4-Seminar geht es insbesondere um die Selbstreflexion Ihrer bisherigen Kursleitertätigkeit und um den Erfahrungsaustausch mit anderen Kursleiterinnen und Kursleitern.

Wir beschäftigen uns im Seminar mit der Frage, wie hat sich Ihre Kursleitung verändert und wie können Sie Ihre Kompetenzen als Kursleiter/-in erweitern? Grundlage ist dabei Ihr persönliches Kompetenzprofil, das Sie selbstständig erarbeiten.

Die Seminarteilnehmer/-in entwickeln neue, individuelle Ziele für die Kursleitung und setzen sich in Gruppen- und Einzelarbeit mit Themen wie Selbsteinschätzung, Qualität, Selbstmarketing sowie Networking auseinander.

Das G4-Seminar bildet den Abschluss im Rahmen der "vhs-Grundlagenqualifikation-Erwachsenenbildung" und ist vor allem für Kursleiterinnen und Kursleiter interessant, die seit vielen Jahren an der vhs unterrichten und die G1 / G2 und G3 Bausteine bereits besucht haben.

## **Grundlagenseminar: G5 „TextWerkstatt - vhs-Ausschreibungen strukturiert, attraktiv, einladend -Texten in eigener Sache“**

In der Online-TextWerkstatt mit Günther Frosch erhalten Sie aktuelles Know-how und praktisches Handwerkszeug für ansprechende Ausschreibungstexte. Sie erarbeiten sich konkrete Formulierungen für Ihre Kursangebote.

Ob im gedruckten vhs-Programm und im Flyer, im Web oder in sozialen Medien: Mit Texten, die Leserinnen und Leser ansprechen und Ihr Thema attraktiv präsentieren, können Sie zum Erfolg Ihrer Kurse wesentlich beitragen.

Inhalt:

1. Von Anfang an! Die Kernbotschaft in den Fokus
2. Leitfragen zur Textplanung nutzen
3. Der Titel: 3 -Bausteine und 2 Teile
4. Das Intro: 7 Varianten und 1 Erklär-Text
5. der eigenen Ausschreibung eine klare Struktur geben
6. Nutzen greifbar und überzeugend darstellen
7. einen persönlichen Teaser oder Mini-Text formulieren

Erleben Sie, wie viel Spaß Texten in eigener Sache machen kann!

## **Grundlagenseminar: G5 „TextWerkstatt für Fortgeschrittene“**

Sie haben schon eine TextWerkstatt besucht und einige praktische Erfahrungen gesammelt?

Sie konnten Ihre Kursausschreibungen merklich verbessern, Ihren Kunden den Nutzen, den Sie von Ihrem Bildungsangebot haben würden, plausibel machen?

Und jetzt wollen Sie mehr. anhand eigener Texte und denen anderer Werkstatt-Teilnehmer/-innen noch ansprechender schreiben lernen, auf den Punkt genau das Interesse Ihrer Leserinnen und Leser treffen.

Dann sind Sie richtig in der TextWerkstatt für Fortgeschrittene.



## **Grundlagenseminar: G5 „Ihr Kurs-Titel ist Ihre wichtigste Werbebotschaft!“**

Ihre vhs-Kursausschreibung - da steckt viel Herzblut drin.

Aber die Kursausschreibung ist häufig erst das Letzte, was potenzielle Teilnehmerinnen und Teilnehmer lesen. Denn: Zunächst lesen sie den Titel in der Kursübersicht.

Und der Titel muss sofort "KLICK" machen. Ihr Kurs-Titel ist die wichtigste Werbebotschaft.

In der Titel-Werkstatt erhalten Sie dazu aktuelles Know-how und praktisches Handwerkszeug.

Sie erfahren, wie Sie Kurs-Titel aufmerksamkeitsstark formulieren, ein packendes Intro schreiben und Ihre gesamte Kurs-Ausschreibung optimieren. So können Sie Leserinnen und Kunden systematisch zur Anmeldung begleiten.

Inhalt:

- Das Wichtigste auf einen Blick: Mehr Infos in den Titel
- Titel: 3 Bausteine und 2 Teile
- Intro: 7 Varianten
- Erklär-Text und Mini-Text
- Teaser, die zum Klicken animieren
- Mehr Werbe-Power durch Testimonials, Zitate & Co.

Methoden:

- Lehrgespräch und Plenum
- intensive Übungsphasen - einzeln und in der Gruppe
- Diskussion von Praxisbeispielen

# **Grundlagenseminar: G5 „Postings mit Power – Formulieren für Facebook, Instagram & Co.“**

Online-TextWerkstatt -Quick  
Postings mit Power  
Formulieren für Facebook, Instagram & Co.

In der Online-TextWerkstatt mit Günther Frosch erhalten Sie aktuelles Know-how und praktisches Handwerkszeug für Social-Media-Texte.

Die Herausforderung: Texte aufmerksamkeitsstark strukturieren. Intro, Botschaft und Aktionsaufforderung formulieren. Kleine Stories entwickeln.

Kurse bewerben ist dabei nur ein Aspekt. Mit zielgruppenorientierten Texten können Sie über Facebook, Instagram & Co. Ihre follower begeistern und an Ihren Aktivitäten teilhaben lassen.

Inhalt:

1. Von Anfang an: Die Kernbotschaft in den Fokus!
2. Der Titel und das Intro
3. Erklär-Text und Mini-Text
4. Stories für Social Media
5. Der Redaktionsplan

## **Grundlagenseminar: G5 „Professionell visualisieren und präsentieren“**

Grafisch gekonnt werden Schrift, Bild und Inhalte aufbereitet. Gemeinsam werden die 10 Top Tools der Flipchartgestaltung besprochen und dargestellt.

Sie erfahren Methodenwissen zu Visualisierung und Gestaltung von Inhalten anhand von Praxisbeispielen und Übungen.

Wichtige Info - was wird benötigt:

1. DIN A3 Papier (30 Bögen ca. ) und DINA4 Papier, beides weiß
2. Gut ist auch (aber nicht Bedingung): ein Flipchart mit etwas Papier im Sichtbereich der Kamera
3. Lieblingsstifte, die gern im Alltag genutzt werden, auch farbige
4. Eine passende Internetverbindung und gutes Licht
5. Lust und Laune zum Ausprobieren: dies ist auch ein Hands on Workshop!

## Grundlagenseminar: G5 „KI für Kursleitungen und Neugierige“

- ChatGPT und Ideogram - eine Text- und eine Bild-KI genauer kennenlernen
- Anwendungsbeispiele für den Unterricht: Quiz, Übungsblätter, Inspirator, Coach, Aufgabenkorrektur und viele weitere
- Grenzen der Technologie und Tipps zum Prompten
- Austausch und Diskussion: Potenzial und Risiken von KI
- Datenschutzvorschriften in der Schule und alternative Tools: SchulKI, fobizz, Bing, Bard, Perplexity
- Was tun gegen Betrug? Sind KI-Texte erkennbar? Wie müssen sich Prüfungen verändern?
- Blick über den Tellerrand: Was kann KI heute? Welche Probleme schafft das? Wohin geht die Reise?
- praktische Erkundungen: Wir melden uns an und experimentieren mit KI-Tools
- Erfahrungsaustausch und Literaturtipps: Wie bleibe ich auf dem Laufenden?

Sie haben am Kursende:

- mit ChatGPT3.5 und 4, Bard, Bing, Ideogram, Perplexity, SchulKi sieben KI kennengelernt
- eine Anmeldung absolviert und mindestens zwei KI selbst ausprobiert
- viele Anwendungsmöglichkeiten für den eigenen Unterricht kennengelernt
- Grenzen der Technologie und Problemfelder erkannt
- etwas über Datenschutz, ethische Fragen u. Richtlinien der Länder/ Institutionen erfahren
- genug Wissen erworben, um mitreden zu können, was den aktuellen Stand der Dinge in Sachen KI betrifft
- Sie wissen, wie Sie ab jetzt bequem auf dem Laufenden bleiben

## **Grundlagenseminar: G5 „vhs-Kurse zukunftsfähig und (digital) barrierefrei – von der Werbung bis zum Unterricht“**

In diesem Seminar lernen Sie, den sicheren Umgang mit heterogenen Gruppen. Sie erhalten Einblick in die Bedürfnisse und Perspektiven verschiedener Lern- und Intelligenztypen.

Nach dem Seminar können Sie (digitale) Barrieren erkennen und souverän damit umgehen.

Sie erhalten Einblick in die verständliche Sprache, barrierefreie Dokumente und digitale Tools für den Unterricht. Lassen Sie uns gemeinsam Ihre Kurse zukunftsfähig und teilnehmerorientiert aufstellen – von der Werbung über die Begleitmaterialien bis zum Unterricht.

Nach dem Kurs können Sie...

- barrierefreie Kursbeschreibungen und Social-Media-Beiträge erstellen
- mit verschiedenen Lern- und Intelligenztypen arbeiten
- verständliche und barrierefreie Kursmaterialien erstellen
- effizient mit ChatGPT Texte in verständlicher Sprache erstellen
- Ihren Unterricht souverän durch digitale Tools ergänzen
- kompetent mit den räumlichen und akustischen (und virtuellen) Bedingungen umgehen
- sicher moderieren und Ihre (Körper-)Sprache nutzen

Weitere Infos:

- Der Kurs richtet sich an Kursleitungen und HPMs in den Volkshochschulen.
- Bringen Sie gerne eigene Kursbeschreibungen, -konzepte und Ideen mit. So können wir praktisch mit Ihren Themen arbeiten.
- Im Kurs werden wir auch ChatGPT nutzen. Erstellen Sie sich gerne bereits im Vorhinein einen kostenfreien Account: [www.chat.openai.com](http://www.chat.openai.com)

## **Infoveranstaltung: „G1- G5 Kompakt – eine Übersicht“**

Sie möchten Ihre Lehr- und Lernkompetenzen ausbauen?

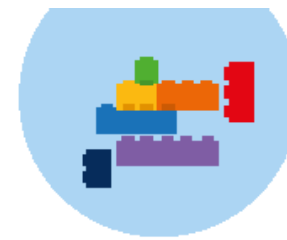
Sie möchten an Sicherheit und Souveränität beim Unterrichten gewinnen?

Sie möchten lernen, Ihre Kursteilnehmer\*innen zu motivieren und zu binden?

Sie möchten mit mehr Spaß und Erfolg unterrichten, wertvolle Tipps aus der vhs-Praxis erhalten und sich mit anderen Kursleiter\*innen austauschen?

Dann sind unsere erwachsenenpädagogischen Grundlagenseminare genau richtig für Sie!

In diesem kompakten Onlineseminar erhalten Sie einen Überblick über die einzelnen Bausteine der Grundlagenreihe und können im Anschluss eine informierte Entscheidung darüber treffen, an welchem Seminar Sie teilnehmen.



## vhs-Grundlagenqualifikation

# Erwachsenenbildung

## Allgemeine erwachsenenpädagogische Grundlagenseminare

10 gute Gründe für Ihre Teilnahme:

- Sie erhalten eine im vhs-Umfeld bundesweit anerkannte Zertifikatsbescheinigung.
- Sie erlangen methodisch-didaktisches Basiswissen für den Unterricht mit Erwachsenen.
- Sie erhalten wertvolle Tipps aus der vhs-Praxis.
- Sie bauen ihre Lehr- und Lernkompetenz aus.
- Sie steigern Ihren „Marktwert“.
- Sie lernen, Ihre Kursteilnehmer\*innen zu motivieren und zu binden.
- Sie gewinnen an Sicherheit und Souveränität beim Unterrichten.
- Sie knüpfen Netzwerke und profitieren vom Gedankenaustausch mit Kolleg\*innen.
- Sie unterrichten mit mehr Spaß und Erfolg.
- Sie profitieren von der Investition der bayerischen Volkshochschulen in ihre Kursleiter\*innen.

So bekommen Sie Ihre Zertifikatsbescheinigung:

Starten Sie Ihre Seminarreihe mit dem Besuch des Grundlagenseminars G1. Nachdem Sie Kurserfahrung gesammelt haben, besuchen Sie das Grundlagenseminar G2. Danach wählen Sie zwei Themen aus dem Angebot der G3 oder G5 Grundlagenseminare. Hier haben Sie verschiedene Alternativen zur freien Auswahl. Zum Abschluss der Seminarreihe absolvieren Sie unseren letzten Grundlagenbaustein, das G4 Seminar. Wenn Sie fünf Grundlagenseminare besucht haben, dann senden Sie uns bitte eine E-Mail mit dem Hinweis auf Ihre Seminare zu. Gerne erstellen wir Ihr Zertifikat „Grundlagenqualifikation Erwachsenenbildung“ und senden Ihnen dieses zeitnah zu.

Wir hoffen, Sie haben eine angenehme Zeit in unseren Seminaren und können viele lehrreiche Erfahrungen sammeln.

Ihre Ansprechpartnerin: Regina Knoll, Telefon: 089 / 510 80 26, E-Mail: [regina.knoll@vhs-bayern.de](mailto:regina.knoll@vhs-bayern.de)

Allgemeine erwachsenenpädagogische Grundlagenseminare – Präsenz und Online:

<b>G1 Baustein</b> Lehren lernen, Lernen lehren	<b>G4 Baustein</b> Austausch, Transfer & mehr  Voraussetzung: Abschluß von G1, G2 und zwei Modulen aus G3 oder G5
<b>G2 Baustein</b> Gruppe und Kommunikation – Umgang mit schwierigen Situationen im Unterricht	<b>G5 Baustein</b> Bedarfsorientierte Themen  Alternativ können G3 Bausteine gewählt werden
<b>G3 Baustein</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moderation</li> <li>• Präsentation</li> <li>• Themenzentrierte Interaktion (TZI)</li> <li>• Didaktik &amp; mehr</li> </ul> Alternativ können G5 Bausteine gewählt werden	<b>Gruppen-Supervision für Kursleitungen</b> Angebot nach Bedarf
	<b>G1 - G5 Kompakt Entscheidungshilfe</b> Informationen zu den Grundlagenbausteinen (1,5 h)



Bayerischer  
Volkshochschulverband e.V.

**Buchung und weitere Infos unter:**

**[www.kursif.de](http://www.kursif.de)**

**Anfragen unter:**

**[regina.knoll@vhs-bayern.de](mailto:regina.knoll@vhs-bayern.de)**