

Setting für eine digitale Lehrkraft



Die Teilnehmenden sind vor Ort in der vhs. Der Dozent ist online und wird im Kursraum zugeschaltet. Es können einige Teilnehmende ebenso online sein – müssen aber nicht.

VORTEIL FÜR DIE VHS:

Durch die Online-Zuschaltung von der Lehrkraft können Kurse angeboten werden, die sonst aufgrund von regionalen Lehrkräftemangels vielleicht nicht zustande kämen.

VORTEIL FÜR TEILNEHMENDE:

Die vhs bleibt ein wichtiger sozialer und lokaler Bildungsort, der Gemeinschaft fördert und persönlichen Austausch ermöglicht.



Methodische Anforderungen an das Unterrichtsszenario

INHALT:

TEILNEHMENDEN-ZAHL:

UNTERRICHTSMATERIAL:

- Sprachkurse oder Fremdsprachenvorträge
- 5-10 Teilnehmende empfohlen.
- Digitales Lehrbuch und digitale Arbeitsblätter
- PowerPoint-Präsentationen
- Teilnehmende können optional komplett mit Print arbeiten.
- Print-Material der Lehrkraft über Dokumentenkamera

ÜBERTRAGUNG DER LEHRKRAFT:

- Die Lehrkraft muss im Präsenzraum sehr gut zu verstehen sein. Die Tonqualität muss einwandfrei funktionieren.
- Die Lehrkraft und das Unterrichtsmaterial müssen sehr gut zu sehen sein. Die Bildqualität und -größe muss dafür ausreichend sein.

ÜBERTRAGUNG DER PRÄSENZTEILNEHMENDEN:

- Die Präsenzteilnehmenden müssen für die Online-Lehrkraft sehr gut zu hören und zu sehen sein.
- Eine 360-Grad-Kamera überträgt den kompletten Raum mit allen anwesenden Personen für die Online-Lehrkraft und potenzielle Online-Teilnehmende.



Technik

FÜR DIE ONLINE-LEHRKRAFT

- PC / Laptop / anderes geeignetes Endgeräte
- Webcam und Headset (Mikrofon/Lautsprecher)

VOR ORT

- Möglichkeit zum Zeigen der Videokonferenz
 - Digitale Tafel mit eingebautem PC
 - Bildschirm oder Beamer mit externem PC oder Laptop
- 360-Grad-Konferenzkamera inkl. Mikrofon und Lautsprecher
- Zusätzliches Endgerät zur Betreuung des Chats

ALS SOFTWARE

- Videokonferenzsystem (z.B. BigBlueButton oder Zoom)



Aufbau und Betreuung

Es sollte ausreichend Zeit für den Aufbau eingeplant werden. Vor dem Aufbau sollte der Raum sorgfältig auf seine Eignung überprüft werden. Achten Sie auf ausreichende Raumgröße und angemessene Akustik, die für eine klare Tonübertragung wichtig ist. Überprüfen Sie auch die Lichtverhältnisse, um sicherzustellen, dass sie für den Einsatz von Kameras und Projektoren geeignet sind und keine Blendung oder schlechte Sichtbarkeit verursachen. Ein geschultes Personal oder eine Honorarkraft übernimmt den Aufbau und die Betreuung, einschließlich der Handhabung technischer Schwierigkeiten.



Empfehlungen

Es wird empfohlen, für den gesamten Kursabend eine Betreuung vorzusehen, die als Gastgeber/in fungiert, die Technik und den Chat betreut und gegebenenfalls auch die Technik auf- und abbaut.



Kursleiterin

Fazit



- Die digitale Anbindung von Lehrkräften ermöglicht es, auch spezialisierte oder selten angebotene Sprachkurse durchzuführen.
- Die physische vhs bleibt ein sozialer und kultureller Treffpunkt, der persönlichen Austausch und gemeinschaftliche Lernerlebnisse fördert.
- Die Nutzung moderner Technologien wie 360-Grad-Kameras und digitaler Tafeln trägt zur Modernisierung des Lehrangebots bei.



- Die Anschaffung, Wartung und der Betrieb der technischen Ausstattung kann teuer und zeitintensiv sein.
- Sowohl das Lehrpersonal als auch die Teilnehmenden benötigen eventuell Schulungen, um die technischen Geräte effektiv nutzen zu können, was zusätzliche Kosten und Organisationsaufwand verursacht.
- Trotz sorgfältiger Planung können während des Kurses technische Probleme auftreten, die den Lernfluss stören und Frustration verursachen können.
- Vor Ort besteht ein erhöhter Betreuungsaufwand.

| | |
|-----------------------------|---|
| Arbeitsaufwand Umsetzung |  |
| Finanzieller Aufwand |  |