



# Terminologie

## vhs Unterrichtsformate im Überblick

Ein gemeinsames Verständnis und abgestimmter Sprachgebrauch erleichtern die Orientierung bei der Vielfalt der Formate.

Die hier vorgenommene Systematisierung und Beschreibung richten sich jeweils an die unterschiedlichen Zielgruppen: vhs-Mitarbeitende, Kursleitende und Teilnehmende. Es sind für jede Adressatengruppe der relevante Aufwand bzw. die Voraussetzungen zur erfolgreichen Teilnahme beschrieben. Diese Übersicht kann zur Information in Print und Web genutzt werden und zudem die verschiedenen Personenkreise gezielt informieren.



## Inhalt

I.	Überblick Unterrichtsformate – für vhs-Mitarbeitende.....	2
II.	Überblick Unterrichtsformate – für Kursleitungen .....	6
III.	Überblick Unterrichtsformate – für Teilnehmende .....	10

### Anmerkungen vorab:

#### **Abfrage nach digitalen Angeboten der Verbunds-Volkshochschulen. Am häufigsten genannt:**

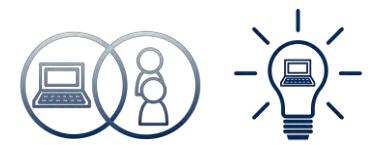
Präsenz-Unterricht (auch mit digitalen Inhalten)

Hybrid -Unterricht



Webinar

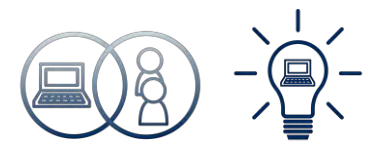
Online-Learning


Blended Learning

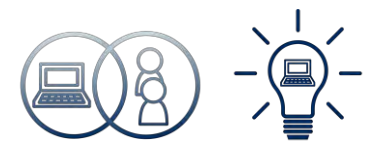




## I. Überblick Unterrichtsformate – für vhs-Mitarbeitende

Unterrichtsformat	Kurzbeschreibung	Geeignet für Veranstaltungstypen	Zeitgebunden	Ortsgebunden	Interaktion mit Kursleitung	Voraussetzungen vhs	Aufwand
<b>Präsenz-Unterricht</b> 	<p>Alle Teilnehmenden (TN) treffen sich in einem Kursraum und nehmen am Unterricht teil. Die Kursleitung (KL) vermittelt den entsprechenden Lerninhalt vor der Gruppe im Plenum. Die TN arbeiten allein oder zusammen in Partner- oder Gruppenarbeit.</p> <p>Präsenz mit digitalen Inhalten: Bei entsprechender Ausstattung (Laptop, Beamer, Internetzugang) kann die Kursleitung auch digitale Inhalte präsentieren. Die Kurse können durch digitale Inhalte zur Vor- und Nachbereitung des Präsenzunterrichts (z.B. in der vhs.cloud) angereichert sein.</p> <p>Terminologie BAMF: Präsenzunterricht (Grundform)</p>	Vortrag ein- oder mehrteiliger Kurs	Ja	Ja	Ja	Bereitstellung Räume, ggf. analoge und digitale Unterrichtsmittel; ggf. Mikrofonierung (z.B. Vorträge)	Klassische Vor- und Nachbereitung
<b>Hybrid-Unterricht</b> 	Hier können Lernende im Kursraum teilnehmen oder von zu Hause bzw. einem anderen Ort aus über das Internet teilnehmen. Die Webcams der	Vortrag ein- oder mehrteiliger Kurs	Ja	Teilweise	Ja	Bereitstellung Räume, stabile Internetverbindung, Laptop, Beamer/ Monitor,	Finanziell: Ggfs. höheres Honorar





Unterrichtsformat	Kurzbeschreibung	Geeignet für Veranstaltungstypen	Zeitgebunden	Ortsgebunden	Interaktion mit Kursleitung	Voraussetzungen vhs	Aufwand
	<p>TN, die sich online dazuschalten, werden über den Beamer, Monitor oder Digitales Board im Kursraum gezeigt, gleichzeitig erfasst eine Kamera die TN im Kursraum, sodass sich alle sehen und miteinander arbeiten können.</p> <p>Diese Unterrichtsform hat in der Corona-Zeit an Bedeutung gewonnen und wird gut angenommen, da auch während Dienstreisen oder Urlaub am Kurs teilgenommen werden kann.</p> <p>Terminologie BAMF: Präsenzunterricht mit virtueller Zuschaltmöglichkeit</p>					Videokonferenzsoftware, geeignete Kamera, geeignete Mikrofone, Schulung geeigneter Kursleitungen	Arbeits- und Unterstützungsaufwand: hoch
<p><b>Webinar</b></p> 	<p>Der Begriff Webinar setzt sich aus „Web“ und „Seminar“ zusammen. Das Webinar wird im Internet übertragen, als Vortrag, Diskussion, Schulung, Präsentation etc. Eine Interaktion mit der Kursleitung oder den anderen TN ist nur eingeschränkt möglich.</p> <p>Typischerweise startet ein Webinar zu einem im Vorfeld festgelegten Zeitpunkt. Auch die Dauer des Webinars ist in der Regel bereits vorab definiert. Zur</p>	Vortrag ein- oder mehrteiliger Kurs	Ja	Nein	Nein bzw. nur eingeschränkt	Bereitstellung einer Videokonferenzsoftware und ggfs. eines Raumes, aus dem die KL das Webinar leiten kann	Arbeitsaufwand: hoch



Unterrichtsformat	Kurzbeschreibung	Geeignet für Veranstaltungstypen	Zeitgebunden	Ortsgebunden	Interaktion mit Kursleitung	Voraussetzungen vhs	Aufwand
	<p>Durchführung eines Webinars ist im Normalfall eine spezifische Konferenz-Software notwendig.</p> <p>Anmerkung: „Webinar“ nur beschreibend für Online-Seminare verwenden und darauf verzichten, die geschützte Marke “WEBINAR®” zu verwenden!</p>						
<p><b>Online-Selbstlernkurs</b></p> 	<p>Das Lernen findet immer online statt. Die Kursleitung bereitet Lerninhalte vor und stellt diese den TN online zur Verfügung. Die TN lernen in der Regel wann, wie und wo sie wollen. Die Lehrmittel sind methodisch-didaktisch auf das Online-Lernen ausgerichtet und unterscheiden sich von traditionellen Lehrmitteln des Präsenzunterrichts. Es werden z. B. Lernbausteine oder Lernvideos bereitgestellt und es besteht die Möglichkeit der Kommunikation mit der Kursleitung.</p>	Online-Selbstlernkurse	Nein	Nein	Kommunikation mit Teilnehmern asynchron, daher schriftlich	Bereitstellung des Lernmaterials in der Form von Lektionen, Videos, Lernbausteinen	Hoher technischer Aufwand, auch bei der Vorbereitung und Nachbereitung
<p><b>Online-Kurs</b></p> 	<p>Der Online-Kurs findet in einem virtuellen Kursraum statt. Das ist ein Raum auf einer Lernplattform, über die sich die TN einer Kursgruppe online treffen. Der Unterricht ist interaktiv gestaltet und</p>	Online-Kurse (Online-Sprachkurse, Online-Gesundheitskurse)	Zum Teil ja, asynchrones Arbeiten möglich	Nein	Ja	Lizenzen Videokonferenz-Tool und ggf. PC, Kameras und Mikrophon, stabile Internetverbindung	Mittlerer technischer Aufwand, auch bei der Vorbereitung



Unterrichtsformat	Kurzbeschreibung	Geeignet für Veranstaltungstypen	Zeitgebunden	Ortsgebunden	Interaktion mit Kursleitung	Voraussetzungen vhs	Aufwand und Nachbereitung
	kann Elemente wie Übungen, Diskussionen, Chat, Lernerfolgskontrollen und andere enthalten. Geleitet wird das Lernen durch eine Kursleitung. TN können nicht nur während des Unterrichts zusammenarbeiten, sondern auch zu anderen Zeiten. Zudem stehen ihnen Kursunterlagen und Kommunikationsmöglichkeiten, auch mit der Kursleitung, jederzeit zur Verfügung. Terminologie BAMF: Virtuelles Klassenzimmer						
<b>Blended-Learning Kurs</b>  	Der Kurs findet in einem festgelegten Rhythmus abwechselnd im Kursraum (siehe Präsenzunterricht) und im virtuellen Kursraum (siehe Online-Kurs) statt.	Kurse mit untersch. Inhalten, , mehrere Termine	Teilweise, im virtuellen Kursraum	Präsenzphasen : ja Onlinephasen: nein	Ja	Zugangsmöglichkeiten zu Online-Portalen, erforderliche Geräte wie Computer, Tablets und/oder Smartphones. stabile Internetverbindung . Klare Kommunikationsstrategie	Hohe technische Anforderung an TN und Kursleitung

## Glossar


**Analoge Medien:** Können mit elektronischen Mitteln erstellt sein, können aber unabhängig davon rezipiert werden.

**Asynchrones Arbeiten:** Zeitungebundenes Arbeiten, einzeln oder in Gruppen, auf einer Online-Lernplattform wie der vhs.cloud.

**Digitale Medien:** Informations- und Kommunikationsmedien, die auf Computertechnik beruhen.



## II. Überblick Unterrichtsformate – für Kursleitungen

Unterrichtsformat	Kurzbeschreibung	Geeignet für Veranstaltungstypen	Zeitgebunden	Ortsgebunden	Interaktion mit Kursleitung	Voraussetzungen Kursleitungen
<p><b>Präsenz-Unterricht</b></p> 	<p>Alle Teilnehmenden (TN) treffen sich in einem Kursraum und nehmen am Unterricht teil. Die Kursleitung (KL) vermittelt den entsprechenden Lerninhalt vor der Gruppe im Plenum, die TN arbeiten allein oder zusammen in Partner- oder Gruppenarbeit.</p> <p>Präsenz mit digitalen Inhalten: Bei entsprechender Ausstattung (Laptop, Beamer, Internetzugang) kann die Kursleitung auch digitale Inhalte präsentieren.</p> <p>Die Kurse können durch digitale Inhalte zur Vor- und Nachbereitung des Präsenzunterrichts (z.B. in der vhs.cloud) angereichert sein.</p> <p>Terminologie BAMF: Präsenzunterricht (Grundform)</p>	Vortrag ein- oder mehrteiliger Kurs	Ja	Ja	Ja	Zeitliche Verfügbarkeit und Mobilität, Kompetenzen im Einsatz der Unterrichtsmittel

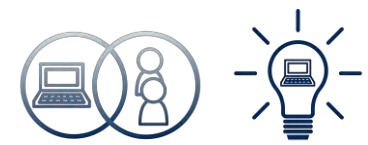




Unterrichtsformat	Kurzbeschreibung	Geeignet für Veranstaltungstypen	Zeitgebunden	Ortsgebunden	Interaktion mit Kursleitung	Voraussetzungen Kursleitungen
<b>Hybrid-Unterricht</b> 	<p>Hier können Lernende im Kursraum teilnehmen oder von zu Hause bzw. einem anderen Ort aus über das Internet teilnehmen. Die Webcams der TN, die sich online dazuschalten, werden über den Beamer im Kursraum gezeigt, gleichzeitig erfasst eine Kamera die TN im Kursraum, sodass sich alle sehen und miteinander arbeiten können.</p> <p>Diese Unterrichtsform hat in der Corona-Zeit an Bedeutung gewonnen und wird gut angenommen, da auch während Dienstreisen oder Urlaub am Kurs teilgenommen werden kann.</p> <p>Terminologie BAMF: Präsenzunterricht mit virtueller Zuschaltmöglichkeit</p>	Vortrag ein- oder mehrteiliger Kurs	Ja, asynchrones Arbeiten möglich	Nein	Ja	<p>Zeitliche Verfügbarkeit und Mobilität, PC-Kenntnisse, Know-how im Umgang mit Video-Konferenzsoftware, evtl. einem digitalen Lehrwerk und der Ausstattung von Hybridkursräumen</p> <p><b>(siehe auch Datei: Kompetenzprofile der Kursleitungen im Hybridunterricht)</b></p>
<b>Webinar</b> 	<p>Der Begriff Webinar setzt sich aus „Web“ und „Seminar“ zusammen. Das Webinar wird im Internet übertragen, als Vortrag, Diskussion, Schulung, Präsentation etc. Eine Interaktion mit der Kursleitung oder den anderen TN ist nur eingeschränkt möglich. Typischerweise startet ein Webinar zu einem im Vorfeld festgelegten Zeitpunkt. Auch die Dauer des Webinars ist in der Regel bereits vorab definiert. Zur</p>	Vortrag ein- oder mehrteiliger Kurs	Ja	Nein	Nein bzw. nur eingeschränkt	<p>Zeitliche Verfügbarkeit, Internetverbindung, geeignete Hard- und Software, PC-Kenntnisse, Know-how im Umgang mit Videokonferenzsoftware</p>





Unterrichtsformat	Kurzbeschreibung	Geeignet für Veranstaltungstypen	Zeitgebunden	Ortsgebunden	Interaktion mit Kursleitung	Voraussetzungen Kursleitungen
	Durchführung eines Webinars ist im Normalfall eine spezifische Konferenz-Software notwendig.					
<b>Online-Selbstlernkurs</b> 	Das Lernen findet immer online statt. Die Kursleitung bereitet Lerninhalte vor und stellt diese den TN online zur Verfügung. Die TN lernen in der Regel wann, wie und wo sie wollen. Die Lehrmittel sind methodisch-didaktisch auf das Online-Lernen ausgerichtet und unterscheiden sich von traditionellen Lehrmitteln des Präsenzunterrichts. Es werden z. B. Lernbausteine oder Lernvideos bereitgestellt und es besteht die Möglichkeit der Kommunikation mit der Kursleitung.	Online-Selbstlernkurse	Nein	Nein	Kommunikation mit Teilnehmern asynchron, daher schriftlich	Erstellung der Selbstlernmaterialien in Form von Arbeitsblättern, Lernbausteine  Geeignete Hard- und Software, stabile Internetverbindung
<b>Online-Kurs</b> 	Der Online-Kurs findet in einem virtuellen Kursraum statt. Das ist ein Raum auf einer Lernplattform, über die sich die TN einer Kursgruppe online treffen. Der Unterricht ist interaktiv gestaltet und kann Elemente wie Übungen, Diskussionen, Chat, Lernerfolgskontrollen und andere enthalten. Geleitet wird das Lernen durch eine Kursleitung. TN können nicht nur während des Unterrichts zusammenarbeiten, sondern auch zu anderen Zeiten.	Online-Kurse (Online-Sprachkurse, Online-Gesundheitskurse)	Ja, asynchrones Arbeiten möglich	Nein	Ja	PC-Kenntnisse,  geeignete Hard- und Software, stabile Internetverbindung  Know-how im Umgang mit einer Lernplattform, einer Video-Konferenzsoftware und evtl. mit einem digitalen Lehrwerk



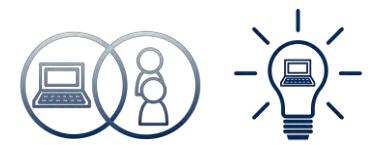
Unterrichtsformat	Kurzbeschreibung	Geeignet für Veranstaltungstypen	Zeitgebunden	Ortsgebunden	Interaktion mit Kursleitung	Voraussetzungen Kursleitungen
	Außerdem stehen ihnen Kursunterlagen und Kommunikationsmöglichkeiten, auch mit der Kursleitung, jederzeit zur Verfügung.  Terminologie BAMF: Virtuelles Klassenzimmer					
<b>Blended-Learning Kurs</b>  	Der Kurs findet in einem festgelegten Rhythmus abwechselnd im Kursraum (siehe Präsenzunterricht) und im virtuellen Kursraum (siehe Online-Kurs) statt.	Kurse mit untersch. Inhalten, mehrere Termine	Teilweise, im virtuellen Kursraum	Präsenzphasen : ja Onlinephasen: nein	Ja	Hohe technische, methodisch und didaktische Anforderungen an Kursleitungen

## Glossar


**Analoge Medien:** Können mit elektronischen Mitteln erstellt sein, können aber unabhängig davon rezipiert werden.

**Asynchrones Arbeiten:** Zeitungebundenes Arbeiten, einzeln oder in Gruppen, auf einer Online-Lernplattform wie der vhs.cloud.



**Digitale Medien:** Informations- und Kommunikationsmedien, die auf Computertechnik beruhen.





### III. Überblick Unterrichtsformate – für Teilnehmende

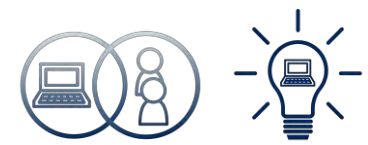
Unterrichtsformat	Kurzbeschreibung	Geeignet für Veranstaltungstypen	Zeitgebunden	Ortsgebunden	Interaktion mit Kursleitung	Voraussetzungen Teilnehmende
<b>Präsenz-Unterricht</b> 	<p>Alle Teilnehmenden (TN) treffen sich in einem Kursraum und nehmen am Unterricht teil. Die Kursleitung (KL) vermittelt den entsprechenden Lerninhalt vor der Gruppe im Plenum, die TN arbeiten alleine oder zusammen in Partner- oder Gruppenarbeit.</p> <p>Präsenz mit digitalen Inhalten: Bei entsprechender Ausstattung (Laptop, Beamer, Internetzugang) kann die Kursleitung auch digitale Inhalte präsentieren.</p> <p>Die Kurse können durch digitale Inhalte zur Vor- und Nachbereitung des Präsenzunterrichts (z.B. in der vhs.cloud) angereichert sein.</p> <p>Terminologie BAMF: Präsenzunterricht (Grundform)</p>	Vortrag ein- oder mehrteiliger Kurs	Ja	Ja	Ja	Zeitliche Verfügbarkeit und Mobilität





Unterrichtsformat	Kurzbeschreibung	Geeignet für Veranstaltungstypen	Zeitgebunden	Ortsgebunden	Interaktion mit Kursleitung	Voraussetzungen Teilnehmende
<b>Hybrid-Unterricht</b> 	<p>Hier können Lernende im Kursraum teilnehmen oder von zu Hause bzw. einem anderen Ort aus über das Internet teilnehmen. Die Webcams der TN, die sich online dazuschalten, werden über den Beamer im Kursraum gezeigt, gleichzeitig erfasst eine Kamera die TN im Kursraum, sodass sich alle sehen und miteinander arbeiten können.</p> <p>Diese Unterrichtsform hat in der Corona-Zeit an Bedeutung gewonnen und wird gut angenommen, da auch während Dienstreisen oder Urlaub am Kurs teilgenommen werden kann.</p> <p>Terminologie BAMF: Präsenzunterricht mit virtueller Zuschaltmöglichkeit</p>	Vortrag ein- oder mehrteiliger Kurs	Ja, asynchrones Arbeiten möglich	Nein	Ja	Zeitliche Verfügbarkeit, bei vor Ort-Teilnahme: Mobilität, Online: geeignete Hard- und Software, PC-Kenntnisse, Internetverbindung, Know-how im Umgang mit Videokonferenzsoftware
<b>Webinar</b> 	<p>Der Begriff Webinar setzt sich aus „Web“ und „Seminar“ zusammen. Das Webinar wird im Internet übertragen, als Vortrag, Diskussion, Schulung, Präsentation etc. Eine Interaktion mit der Kursleitung oder den anderen TN ist nur eingeschränkt möglich. Typischerweise startet ein Webinar zu einem im Vorfeld</p>	Vortrag ein- oder mehrteiliger Kurs	Ja	Nein	Nein bzw. nur eingeschränkt	Zeitliche Verfügbarkeit; geeignete Hard- und Software, PC-Kenntnisse, Internetverbindung, Know-how im Umgang mit Videokonferenzsoftware



Unterrichtsformat	Kurzbeschreibung	Geeignet für Veranstaltungstypen	Zeitgebunden	Ortsgebunden	Interaktion mit Kursleitung	Voraussetzungen Teilnehmende
	festgelegten Zeitpunkt. Auch die Dauer des Webinars ist in der Regel bereits vorab definiert. Zur Durchführung eines Webinars ist im Normalfall eine spezifische Konferenz-Software notwendig.					
<b>Online-Selbstlernkurs</b> 	Das Lernen findet immer online statt. Die Kursleitung bereitet Lerninhalte vor und stellt diese den TN online zur Verfügung. Die TN lernen in der Regel wann, wie und wo sie wollen. Die Lehrmittel sind methodisch-didaktisch auf das Online-Lernen ausgerichtet und unterscheiden sich von traditionellen Lehrmitteln des Präsenzunterrichts. Es werden z. B. Lernbausteine oder Lernvideos bereitgestellt und es besteht die Möglichkeit der Kommunikation mit der Kursleitung.	Online-Selbstlernkurse	Nein	Nein	Kommunikation mit Kursleitung asynchron, daher schriftlich	geeignete Hard- und Software, PC-Kenntnisse, Internetverbindung, selbständiges Arbeiten
<b>Online-Kurs</b> 	Der Online-Kurs findet in einem virtuellen Kursraum statt. Das ist ein Raum auf einer Lernplattform, über die sich die TN einer Kursgruppe online treffen. Der Unterricht ist interaktiv gestaltet und kann Elemente wie Übungen, Diskussionen, Chat, Lernerfolgskontrollen und andere	Online-Kurse (Online-Sprachkurse, Online-Gesundheitskurse)	Ja, asynchrones Arbeiten möglich	Nein	Ja	Zeitliche Verfügbarkeit, geeignete Hard- und Software, Internetverbindung, PC-Kenntnisse, Know-how im Umgang mit Videokonferenzsoftware



Unterrichtsformat	Kurzbeschreibung	Geeignet für Veranstaltungstypen	Zeitgebunden	Ortsgebunden	Interaktion mit Kursleitung	Voraussetzungen Teilnehmende
	enthalten. Geleitet wird das Lernen durch eine Kursleitung. TN können nicht nur während des Unterrichts zusammenarbeiten, sondern auch zu anderen Zeiten. Außerdem stehen ihnen Kursunterlagen und Kommunikationsmöglichkeiten, auch mit der Kursleitung, jederzeit zur Verfügung. Terminologie BAMF: Virtuelles Klassenzimmer					
<b>Blended-Learning Kurs</b>  	Der Kurs findet in einem festgelegten Rhythmus abwechselnd im Kursraum (siehe Präsenzunterricht) und im virtuellen Kursraum (siehe Online-Kurs) statt.	Kurse mit untersch. Inhalten, mehrere Termine	Ja	Teilweise, im virtuellen Kursraum	Ja	Hohe technische Anforderungen an TN

## Glossar

**Analoge Medien:** Können mit elektronischen Mitteln erstellt sein, können aber unabhängig davon rezipiert werden.

**Asynchrones Arbeiten:** Zeitungebundenes Arbeiten, einzeln oder in Gruppen, auf einer Online-Lernplattform wie der vhs.cloud.

**Digitale Medien:** Informations- und Kommunikationsmedien, die auf Computertechnik beruhen.