

Fortbildung „Vom Lernanlass zum Lernkonzept“

Qualifizierungsziel: Strukturierung von lernanlassbezogenen Lernkonzepten	
Zielgruppe: Lehrkräfte im Bereich der lebensweltorientierten Alphabetisierung	
Modul 1: Vom Lernanlass zum Lernkonzept	<ul style="list-style-type: none"> • Klärung des Begriffs „Lernanlass“ • Formulierung eines lebensweltbezogenen Lernziels • Ableitung der handlungsorientierten Lernergebnisse • Ableitung der relevanten Lernergebnisse zur Verbesserung der Grundfertigkeiten im Lesen, Schreiben und Rechnen • Untergliederung der Lerninhalte in Lernbausteine und Lerneinheiten • Verlaufsplanung des Unterrichts anhand einer Vorlage • Recherche und zielgenaue Auswahl von Lehr- und Lernmaterialien, Medien • Auswahl geeigneter Sozialformen und Methoden
Modul 2: Vom Lernkonzept zum Arbeitsblatt	<ul style="list-style-type: none"> • Ergänzung vorhandener Lernkonzepte um weitere (ggf. neue) Lernbausteine • Bestimmung und Untergliederung der Lerninhalte in Lerneinheiten • Festlegung und Formulierung der lebensweltbezogenen und relevanten alphaspezifischen Lernergebnisse pro Lerneinheit • Recherche und Anpassung zusätzlicher, ggf. Erarbeitung neuer Übungs- und Arbeitsblätter
Modul 3 Vom Arbeitsblatt zum Alpha-Level	<ul style="list-style-type: none"> • Anpassung vorhandener Lernkonzepte für Lerner*innen mit anderen Zugangsvoraussetzungen und Kompetenzniveaus (Alpha-Levels) • Anpassung und Erarbeitung von Übungs- und Arbeitsblättern für verschiedene Alpha-Levels • Kenntnis und Anwendung der Kriterien für die Passung von Aufgabentypen zu Alpha-Levels